

Дискуссия для старшеклассников «Искусство жить»

Цель: Помочь участникам дискуссии осознать, что их будущее во многом зависит от их собственных намерений, целей и действий.

Информация для учителя: Интервью с классиком – проводится в форме дискуссии. Вопросы задаются школьникам, а потом переадресуются Эриху Фромму (1900-1980) - немецко-американскому психологу, вошедшему в историю науки как создатель гуманистического течения в психоанализе. В книгах Фромма поднимаются проблемы человеческого бытия, касающиеся в том числе и отношения каждого из нас к самому себе и своей жизни. Одна из работ на русском языке увидела свет под названием «Человек для себя». В ней Фромм обращает внимание на противоречие современности: мы считаем необходимым обучаться чтению и письму как особым искусствам, но при этом искусство жить кажется нам простым, не требующим специальных усилий.

Такая форма работы позволяет слушателям слушать и слышать и, что самое важное, получая информацию, они реагируют на нее активно и продуктивно. То, что они слышат, стимулирует их собственные размышления. У них рождаются новые вопросы, возникают новые идеи и перспективы. И тогда обучение представляет собой живой процесс.

Сегодня я хочу познакомить вас с выдающимся ученым, Эрихом Фроммом. Нынешнее общество, пишет Фромм, убедило человека, что счастье не является целью его жизни, а настоящая его цель – деньги, престиж, власть. В итоге человек служит чему угодно, но только не интересам своего «Я». Главная задача живого организма-быть живым.

А что означает быть живым?

Э.Фромм: Быть живым – значит быть продуктивным, использовать свои силы для себя самого, чтобы придать смысл собственному существованию.

В чем вы видите смысл человеческого существования?

Э.Фромм: В жизни нет иного смысла, кроме того, какой человек сам придает ей, раскрывая свои силы, живя плодотворно.

В чем цель жизни человека?

Э.Фромм: Цель следует понимать как раскрытие его сил и возможностей в соответствии с законами его природы.

Добро в гуманистической этике – это утверждение жизни, раскрытие человеческих сил. Добродетель – это ответственность по отношению к собственному существованию. Злом является помеха развитию человеческих способностей; порок – это безответственность по отношению к себе.

Что такое свобода?

Э.Фромм: Свобода – необходимое условие счастья. Свобода не в смысле способности совершать произвольный выбор и не свобода от необходимости, а свобода совершенствовать природу человека в соответствии с законами его существования.

Человек свободен выбирать между служением власти, разрушению или служением разуму и любовью. Воспринимать трудности, неудачи и печали в жизни как вызов, принимая и парируя который мы становимся сильнее, а не

как несправедливое наказание, которого мы не заслуживаем, - все это требует веры и мужества. Другой путь попросту бегство из невыносимой ситуации. Такое бегство имеет вынужденный характер... В то же время оно связано с отказом от индивидуальности и целостности человеческого «я». Это решение не ведет к счастью и позитивной свободе.. Оно смягчает невыносимую тревогу, избавляет от паники и делает жизнь терпимой, но не решает проблемы, и за него приходится зачастую расплачиваться тем, что вся жизнь превращается в одну лишь автоматическую, вынужденную деятельность.

Насколько достижима такая свобода?

Э.Фромм: Наша проблема заключается в безразличном отношении человека к самому себе. Это видно из того факта, что мы утратили чувство самоценности и уникальности каждого каждого индивида, что мы превратили себя в средство, инструмент для достижения каких-то внешних нам целей, что мы и ощущаем себя вещами и относимся к себе как к вещам, что собственные силы отчуждаются от нас. И сами мы и наши близкие становятся вещами.

Поскольку общество, в котором мы живем, подчинено приобретению собственности, извлечению прибыли, многие считают обладание наиболее существенным способом существования и даже единственно приемлемым для человека образом жизни. Хотя обладание – это всего лишь одна из возможных жизненных ориентаций.

Как может быть, как должно быть построено общение? Люди ориентированные на обладание, полагаются на то, что они имеют, люди, ориентированные на бытие, полагаются на то, что они есть. Таким образом, беседа из своеобразного товарообмена (где в качестве товара выступают информация, знания) превращается в диалог, в котором больше уже не имеет значение, кто прав. Из соперников, стремящихся одержать победу друг над другом, они превращаются в собеседников, в равной степени получая удовлетворение от происходящего общения; они расстаются, унося в душе не торжество победы и не горечь поражения – чувства бесплодные, а радость.

Как помочь человеку сделать выбор в пользу добра?

Э.Фромм: Есть два пути сделать выбор в пользу добра. Первый состоит в подчинении моральным требованиям. Этот путь может оказаться эффективным, однако, надо учесть, что на протяжении тысячелетий лишь меньшинство выполняло требования 10ти заповедей.. Другой путь – прививать вкус к благополучию и совершенствовать ощущение его, поступая хорошо и правильно. Говоря о вкусе к благополучию. Я подразумеваю чувство повышенной жизнестойкости, в котором я черпаю свои силы, и самоотождествленность.

Я верю, что постижение истины в первую очередь дело не ума, а характера. Наиважнейшим элементом является решимость сказать «нет», не подчиняясь диктату власти и общественного мнения, прервать сонное существование и стать человеком, пробудиться от спячки, отбросить чувство беспомощности. Я верю, что никто не может спасти своего ближнего, сделав выбор за него. Все. Что может сделать один человек для другого, - это правдиво и с

любовью, без сентиментальности и иллюзий показать ему имеющиеся альтернативы. Поставив человека лицом к лицу с подлинными альтернативами, можно пробудить в нем энергию и стимулировать его выбрать жизнь в противовес смерти. Если он сам не способен сделать выбор в пользу жизни, никто больше не сможет вдохнуть в него жизнь.

Ценности – это фундамент будущих отношений с другими людьми. Какие разные предпочтения. Что ценно для одного человека, для другого - не ценность. Например: ценность хлеба для голодного и сытого человека разные. Ценности влияют на поведение: человек, стремящийся получить хорошее образование, ответственно относится к учебе. Милосердный человек не станет прибегать к насилию. Ценности формируют интересы, мотивы поступков, отношения человека с миром. По мере того как человек взрослеет, могут меняться и ценности. Каждый человек обладает уникальным набором ценностей, которые важны именно для него, формируя вектор личностного развития.

Каждый человек ищет свое счастье: один в материальном благополучии, другие во власти, третьи видят счастье в совершенстве в гармонии своей внешности, четвертые, чтобы помогать другим людям. Все хотим для себя счастья, но оно не падает с неба. К нему необходимо идти, его необходимо строить

Отправная точка – это мы сами! С начало вы выбираете путь, потом путь выбирает вас.

Работы Эриха Фромма читала и искала в них ответы Сахаровская М.И., руководитель отдела методического сопровождения профилактической деятельности ГБОУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»