

# ОТЧЕТ

## **по итогам работы инновационной площадки по теме «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»**

В течение последних лет дистанционное обучение (ДО) стало значительным явлением образовательной и информационной культуры, изменив облик образования во многих странах мира. Особую значимость оно приобрело в связи с глобальной информатизацией и всеобщим доступом в сеть Интернет. Возникла и бурно развивается целая индустрия электронных дистанционных образовательных услуг с огромным числом обучающихся. Практически каждое учреждение профессионального образования в той или иной мере внедряет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ).

Трудно переоценить значение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для заочных отделений и ресурсных центров повышения квалификации работников образования. Но и при очном обучении актуальность сетевых технологий не вызывает сомнений, так как они дали возможность обеспечивать постоянное интерактивное взаимодействие между преподавателем и студентом, а именно:

- в сети могут быть представлены учебно-методические материалы, предназначенные для аудиторной и самостоятельной работы студентов;
- с помощью сети можно организовать общение и процесс личных консультаций с преподавателем;
- сеть предоставляет возможность взаимодействия группы студентов между собой и с преподавателем.

Одной из наиболее популярных и эффективных программных сред для реализации ЭО и ДОТ является на сегодняшний день виртуальная обучающая среда Moodle.

**Moodle** – это программа, позволяющая интегрировать обучение целиком в сеть, используя веб-технологии. Обучаемые смогут по-настоящему учиться, получая доступ ко многим ресурсам колледжа. Преподаватель может эффективно организовать процесс обучения, используя возможности Moodle: проведение семинаров, тестов, консультаций, заполнение электронных журналов, включение в занятия различных объектов и ссылок из интернета, и многое другое.

В Братском педагогическом колледже в период с 2014 по 2018 годы деятельность по внедрению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществлялась в рамках Региональной инновационной площадки по теме «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» под руководством заместителя директора по информационным технологиям Сизовой Н.М. и заведующей кафедрой информатики и математики Арзамасцевой О.В.

В работе инновационной площадки принимали участие преподаватели кафедр информатики и математики, общей, дошкольной и специальной дошкольной педагогики и психологии, иностранных языков, работники отдела информационных технологий.

**Целью работы** инновационной площадки было заявлено развитие сетевой профессионально-ориентированной среды как условия формирования общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса.

**Для достижения цели были поставлены задачи:**

1. Формирование сетевого взаимодействия в сфере внедрения электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) путем расширения профессиональных контактов с представителями других образовательных учреждений среднего профессионального образования (СПО);
2. Разработка регламентирующей и учебно-методической документации по вопросам внедрения электронного обучения и ДОТ в процесс реализации образовательных программ;

3. Повышение квалификации работников колледжа в области электронного обучения и ДОТ;
4. Популяризация возможностей сетевой среды ДО Moodle через ее использование при проведении олимпиад и конкурсов для обучающихся и педагогов колледжа, города и региона;
5. Разработка электронных дистанционных образовательных курсов преподавателями колледжа и филиала;
6. Апробация дистанционных образовательных курсов, разработанных преподавателями колледжа и филиала;
7. Внедрение дистанционных образовательных технологий на заочном отделении колледжа и в региональном ресурсном центре колледжа;
8. Анализ эффективности внедрения ЭО и ДОТ, презентация результатов работы инновационной площадки по внедрению ЭО и ДОТ в колледже и филиале.

В процессе работы инновационной площадки был **выявлен ряд факторов**, которые препятствуют внедрению дистанционного обучения:

- Отсутствие нормативной базы по организации ДОТ и ЭО в образовательном учреждении;
- Недостаток цифровых образовательных ресурсов для внедрения ДОТ и ЭО в процесс обучения;
- Трудоемкость разработки цифровых образовательных ресурсов для ДОТ и ЭО;
- Технологические и психологические трудности при использовании ДОТ и ЭО;
- Отсутствие финансового обеспечения для внедрения ДОТ и ЭО.

В процессе решения поставленных задач на протяжении 4-х лет работы инновационной площадки были достигнуты следующие **результаты**.

| №<br>п/п | Задача  | Результат  |
|----------|---|--|
| 1        | Формирование сетевого взаимодействия в сфере внедрения электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) путем расширения профессиональных контактов с представителями других образовательных учреждений среднего профессионального образования (СПО) | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выступления на областном семинаре ГБПОУ ИО «Братский индустриальный колледж» для педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций Иркутской области по теме «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»</li> <li>– Установление сетевого взаимодействия филиала колледжа с ДОО в г.Тулун (Договор о сетевом взаимодействии).</li> <li>– Круглый стол «Интеграция теоретического и практического обучения студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование» с преподавателями филиала колледжа в г.Тулун.</li> </ul> |
| 2        | Разработка регламентирующей и учебно-методической документации по вопросам внедрения электронного обучения и ДОТ в процесс реализации образовательных программ  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Положение о дистанционном обучении в колледже.</li> <li>– Положение о Конкурсе на лучший сетевой образовательный ресурс в системе Moodle.</li> <li>– Положение о проведении региональной дистанционной олимпиады для учащихся школ и учреждений СПО.</li> <li>– Положение о проведении областного конкурса «Мой Учитель».</li> <li>– Положение о региональном конкурсе методических разработок.</li> <li>– Методические рекомендации по работе в системе Moodle.</li> <li>– Критерии эффективности внедрения ЭО и ДОТ в колледже и критерии оценки деятельности преподавателей по внедрению ЭО и ДОТ.</li> </ul>                        |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 3 | Повышение квалификации педагогических работников в области электронного обучения и ДОТ   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Мастер-класс "Создание электронных образовательных и информационных ресурсов в среде дистанционного обучения "Moodle"" на семинаре для педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций Иркутской области "Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".</li> <li>– Обучение на дистанционных КПК по теме «Дистанционное образование. Развитие сетевого взаимодействия ОУ, внедряющих ДОТ» в ИРО Иркутской области.</li> <li>– Семинар «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».</li> <li>– Проведение курсов повышения квалификации преподавателей Тулунского филиала колледжа (в т.ч. по работе в системе Moodle).</li> <li>– Мастер-класс для преподавателей «Алгоритм работы преподавателя в системе Moodle».</li> <li>– Проведение семинаров «Организация самостоятельной работы студентов в системе Moodle» и «Организация работы преподавателей в системе Moodle».</li> <li>– Индивидуальное сопровождение деятельности по размещению учебных курсов преподавателей колледжа в оболочке Moodle работниками ОИТ и преподавателями кафедры информатики и математики.</li> </ul> |
| 4 | Популяризация возможностей сетевой среды ДО Moodle через ее использование при проведении олимпиад и конкурсов для обучающихся и педагогов колледжа, города и региона | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Областной конкурс методических разработок для учителей школ и преподавателей СПО Иркутской области.</li> <li>– Областной дистанционный конкурс электронных ресурсов для учащихся школ и учреждений СПО «Мой Учитель».</li> <li>– Интеллектуальная сетевая игра «Где логика?» для студентов 2-3 курсов специальности «Преподавание в начальных классах» в системе ДО Moodle.</li> </ul>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Региональная дистанционная олимпиада по информатике для учащихся школ и учреждений СПО.</li> <li>– Региональная дистанционная олимпиада по иностранному языку для учащихся школ и учреждений СПО.</li> </ul>   |
| 5 | Разработка электронных дистанционных образовательных курсов преподавателями колледжа и филиала  | <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</b>   |
| 6 | Апробация электронных образовательных курсов, разработанных преподавателями колледжа и филиала  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Внедрение в процесс обучения дистанционных образовательных курсов, разработанных преподавателями специальности «Дошкольное образование».</li> <li>– Аналитическая справка по итогам апробации дистанционных образовательных курсов, разработанных преподавателями специальности «Дошкольное образование».</li> </ul>   |
| 7 | Внедрение дистанционных образовательных технологий на заочном отделении колледжа и в Региональном ресурсном Центре колледжа               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение дистанционных курсов повышения квалификации для работников региона по теме «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».</li> <li>– Проведение дистанционных курсов повышения квалификации для учителей и работников ДОУ г. Тулуна.</li> <li>– Внедрение онлайн консультаций для студентов заочного отделения посредством специализированного программного обеспечения.</li> </ul> |
| 8 | Анализ эффективности внедрения ЭО и ДОТ, презентация результатов работы инновационной площадки по внедрению ЭО и ДОТ в колледже и филиале | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Педсовет «Информационно-образовательная среда как условие подготовки к сетевой реализации ОП ППСЗ «Дошкольное образование».</li> <li>– Статья Полынской Е.Ю., Арзамасцевой О.В., Абакумовой А.В. «Дистанционное обучение в системе профессионального образования: из опыта работы» в международном периодическом издании «Педагогический советник» (г.Барнаул, ИГ «Си-пресс», 2017).</li> </ul>                              |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | – Проведение профессионального конкурса на лучший сетевой образовательный ресурс в системе ДО Moodle. |
|--|--|---|

В результате работы инновационной площадки были достигнуты количественные и качественные показатели работы.

**Количественные показатели деятельности:**

1. Количество реализованных в системе Moodle учебных дисциплин и профессиональных модулей по ППССЗ колледжа – 23;
2. Количество реализованных в системе Moodle курсов повышения квалификации в рамках РРЦ колледжа и кафедры информатики и математики – 14;
3. Количество преподавателей, принявших участие в методических семинарах кафедры информатики и математики и отдела ИТ – более 80 человек.

**Качественные показатели деятельности:**

1. Повышение качества подготовки специалистов в колледже через внедрение современных сетевых технологий обучения;
2. Формирование сетевой информационно-образовательной среды колледжа;
3. Расширение перечня образовательных услуг, предоставляемых в колледже и филиале.

Очевидно, что самые большие перспективы по внедрению ЭО и ДОТ имелись на заочном отделении и в региональном ресурсном центре (РРЦ) колледжа. Именно там ЭО и ДОТ на сегодняшний день используется в полной мере, и сетевые технологии просто вывели это использование на новый уровень.

На начальных этапах работы одной из задач **проблемной лаборатории (ПЛ)** было обучение преподавателей технологии размещения электронных обучающих материалов в системе Moodle. Было проведено несколько семинаров, однако трудоемкость освоения среды скорее отпугнула, чем привлекла новых сторонников освоения этой программной оболочки. Поэтому большее внимание решено было уделить популяризации возможностей среды Moodle, обучению приемам работы с уже готовыми электронными материалами, а не технической стороне создания и размещения учебных курсов.

Поэтому впоследствии усилия по внедрению ЭО и ДОТ были направлены в основном на использование дистанта в самостоятельной и внеаудиторной деятельности студентов.

Программной средой для реализации ДО в колледже является виртуальная обучающая среда Moodle, благодаря которой студенты могут получить доступ к электронным ресурсам колледжа.

Особенно эффективной может быть учебная деятельность обучаемых с использованием Moodle при обучении по индивидуальным образовательным маршрутам, которые актуальны при наличии свободного посещения или при длительном отсутствии студента на очных занятиях, например, из-за болезни.

Еще одним из направлений деятельности по внедрению ДО является использование дистанта при проведении внеаудиторных мероприятий – олимпиад, конкурсов, интеллектуальных игр.

В последние три года в колледже на постоянной дистанционной основе проводится конкурс методических разработок для учителей школ и преподавателей СПО Иркутской области, конкурс электронных ресурсов «Мой Учитель» для учащихся школ и учреждений СПО.

В системе ДО Moodle регулярно проводятся региональные олимпиады по информатике и английскому языку для учащихся школ региона, которые привлекают сотни участников. Для студентов колледжа были разработаны и проведены интеллектуальные логические игры в формате тестирования по темам «День рождения Братска» и «Ученые и их открытия».

Таким образом, сетевые технологии обладают большим потенциалом для эффективной адаптации дистанционного обучения к образовательной системе педагогического колледжа. Для заочной формы обучения и в РРЦ они успешно используются непосредственно в учебной деятельности. На очном отделении внедрение ЭО и ДОТ с использованием сетевых технологий пока проходит стадию внедрения и используется в основном для обеспечения самостоятельной работы студентов и во внеаудиторной деятельности.

**КУРСЫ, РАЗРАБОТАННЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ  
В СИСТЕМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ MOODLE**

| Наименование курса   | Преподаватель (со-<br>ставитель) – лицо,<br>указанное админи-<br>стратором курса | Количество лек-<br>ций, иного теоре-<br>тического матери-<br>ала | Количество ин-<br>терактивных лек-<br>ций | Количество автоматизи-<br>рованных тестов | Количество заданий<br>(самостоятельных,<br>практических работ) |
|--|--|--|---|---|--|
| <b>КОЛЛЕДЖ</b>   |  |  |   |   |  |
| ОП.07. Мультимедийное<br>и интерактивное обору-<br>дование   | Гурская О.В.   | 5  |   |   | 6  |
| ОП 02 Психология   | Полынская Е. Ю., Ко-<br>мышов А.А.   |  | 7   | 2   |  |
| МДК 05.02 ИКТ в обра-<br>зовании   | Попова Л. М.   | 14   |   | 1   | 40   |
| МДК.05.05 Компьютер-<br>ная графика  | Аксютина Е. Г.   | 8  |   | 1   | 7  |
| МДК 02.06. Психолого-<br>педагогические основы<br>организации общения де-<br>тей дошкольного воз-<br>раста | Абакумова А. В.  |  | 1   |   | 4  |
| Лекции по психологии<br>материнства  | Полынская Е. Ю.  | 7  |   |   |  |

|  |                                     |   |   |   |   |
|--|-------------------------------------|---|---|---|---|
| МДК 03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников  | Кибирева О. Н.                      |   |   | 1 | 7 |
| МДК.01.02. Средства исполнения дизайн-проектов   | Арзамасцева О. В.                   | 6 |   | 1 | 6 |
| Тест «Октябрьская революция 1917 г. в истории и культуре России»   | Парилов М. А., Кальнишевская П.     |   |   |   | 1 |
| Конкурс "Где логика?"  | Арзамасцева О. В.,<br>Гурская О. В. |   |   |   | 1 |
| <b>Итого: 10</b>   |                                     |   |   |   |   |
| <b>ФИЛИАЛ</b>  |                                     |   |   |   |   |
| Дифференцированный зачет ИКТ в профессиональной деятельности   | Дорофеева М.                        |   |   | 1 |   |
| Экзаменационные тесты по дисциплине ЕН.02. Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности (заочное отделение) | Дорофеева М.                        |   |   | 1 |   |
| ОГСЭ 03. История   | Теньковский А.                      |   | 7 | 1 | 1 |

|   |  |   |  |   |   |    |
|---|--|---|--|---|---|----|
| ОУД.09 Русский язык и литература  | Парфирьева И. В.                                     |   |  | 2 | 1 |    |
| Дошкольное образование  | Лапина Е.  |   |  | 3 | 1 | 1  |
| ОП.02 ПСИХОЛОГИЯ (Тулун)  | Парфирьева И. В.,<br>Дорофеева М., Нови-<br>ченко Г. |   |  | 4 | 4 | 6  |
| Иностранный язык  | Ларченко А., Нови-<br>ченко Г.                       |   |  |   |   | 20 |
| Теоретические и при-<br>кладные аспекты методи-<br>ческой работы воспита-<br>теля детей дошкольного<br>возраста | Мокроусова Т.  |   |  | 2 | 1 |    |
| Иностранный язык (ан-<br>глийский)  | Филевич Л. Н.  | 1 |  |   | 1 |    |
| Правовое обеспечение<br>профессиональной дея-<br>тельности  | Тихонова И. В.                                       |   |  |   | 2 |    |
| МДК.03.04 Теория и ме-<br>тодика математического<br>развития  | Блинова Т.   | 3 |  |   | 1 |    |
| Теоретические и методи-<br>ческие основы деятель-<br>ности классного руково-<br>дителя                          | Филинкова А. Н.                                      | 1 |  |   | 1 |    |

|  |                |  |  |  |  |  |
|--|----------------|--|--|--|--|--|
| МДК 01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах | Грищенко М. В. |  |  |  |  |  |
| <b>ИТОГО:13</b>  |                |  |  |  |  |  |
| <b>ВСЕГО: 23 курса</b>   |                |  |  |  |  |  |