

**Паспорт  
экспериментальной площадки  
Федерального государственного автономного учреждения  
«Федеральный институт развития образования»**

**1. Общие сведения**

- 1.1. Регион Российской Федерации: Иркутская область
- 1.2. Название органа, организации: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Иркутской области «Братский педагогический колледж»
- 1.3. Адрес. 6665724, Иркутская область, г. Братск, ул. Гагарина, дом 8
- 1.4. Телефон. 8-3953 (42-34-14, 42-19-63)
- 1.5. Факс. 8-3953 (42-34-14)
- 1.6. Электронная почта: [colledge\\_BPK@mail.ru](mailto:colledge_BPK@mail.ru)
- 1.7. Web-сайт: <http://www.spobpk.ru>
- 1.8. Руководитель органа, организации: Парилова Галина Михайловна, Заслуженный учитель РФ.
- 1.9.1. Научный руководитель экспериментальной площадки от ФИРО: Сергеев И.С., ведущий научный сотрудник Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ ФИРО, кандидат педагогических наук.
- 1.9.2. Ответственный исполнитель экспериментальной площадки: Парилова Галина Михайловна, Заслуженный учитель РФ.
- 1.10. Дата создания экспериментальной площадки и реквизиты приказа о присвоении статуса экспериментальной площадки.

**2. Сведения об экспериментальной работе**

2.1. Тема экспериментальной работы: Разработка и реализация комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи Иркутской области.

2.2. Актуальность работы: Самостоятельный и ответственный профессиональный выбор – центральное звено в подготовке кадров для новой экономики. По данным исследований, осознанный выбор профессии существенно увеличивает производительность труда и уменьшает текучесть кадров. Выпускник, у которого сформирован необходимый набор компетенций профессионального самоопределения, готов к профессиональной мобильности в динамично меняющихся экономических условиях, в том числе и в наиболее сложных ситуациях, требующих от него организации самозанятости. Таким образом, развитие системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи будет способствовать повышению качества трудовых ресурсов Иркутской области и её экономическому росту.

Вместе с тем, последние тенденции и модернизация российского образования с внедрением ФГОС нового поколения в систему общего образования выдвигают принципиально новые требования к процессу профориентации и развитию профессиональной одаренности молодого поколения в практическом и проектно-экспериментальном ключе. В связи с чем особую актуальность приобретает организация профессиональных проб, прохождения которых способствуют развитию у обучающихся базовых профессиональных компетенций (прежде всего информационной, проектной и предпринимательской) в процессе предпрофильного и профильного обучения. Самостоятельность выбора обучающимся той или иной пробы, отсутствие критериев

«профпригодности» при оценке результата, возможность «погружения» в самые различные специальности, разработка и производство опытного образца – все эти факторы способствуют формированию у школьника активной жизненной позиции.

Несмотря на то, что теоретические основы профессиональных проб достаточно разработаны, их практическая реализация является довольно сложным процессом. Это определяется недостаточно разработанной ресурсной базой практик и стажировок для осуществления профильной ориентации обучающихся и обеспечения предпрофильного и профильного обучения, необходимостью модернизации форм и методов допрофессиональной ориентации обучающихся и обновления психолого-педагогических условий для ее обеспечения в образовательных организациях.

Отличительной особенностью и новизной комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи Иркутской области является то, что он дает возможность получения обучающимися 1-11 классов:

- первичного опыта профессиональной деятельности с возможностью производства опытного образца или продукта деятельности;
- возможности ответственно и осмысленно принять решение о своем профессиональном будущем, основываясь на полученном опыте;
- опыта ученического предпринимательства и научно-технического творчества;
- возможности прохождения практик и стажировок по различным направлениям профессиональной деятельности в профессиональных образовательных организациях и на предприятиях Иркутской области.

Таким образом, заявленная тема экспериментальной площадки является актуальной.

### 2.3. Цели и задачи:

Цель: разработка и реализация комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи Иркутской области с использованием ресурсов профессиональных образовательных организаций и предприятий региона.

Задачи исследования:

1. Обобщить и систематизировать опыт профессиональных образовательных организаций по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области.
2. Разработать механизмы реализации комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб.
3. Разработать и внедрить план реализации комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб.
4. Разработать нормативное и методическое обеспечение реализации комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб.
5. Провести цикл семинаров и курсов повышения квалификации для педагогов профессиональных образовательных организаций и общеобразовательных организаций.
6. Разработать диагностический инструментарий по оценке эффективности реализации комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб.
7. Обобщить и систематизировать результаты работы.

2.4. Сроки проведения: \_\_\_\_\_

2.5. Кадровый состав экспериментальной площадки.

2.5.1. Общая численность: 32 человека

2.5.2. Квалификационная характеристика: 51% - высшая квалификационная категория, 40% - первая квалификационная категория  
имеют высшую квалификационную категорию – 27 педагогов;

- кандидатов наук – 2 человека;
- соискателей – 3 человека;
- имеют звание «Заслуженный учитель РФ» - 2 человека;
- возраст педагогов до 45 лет - 40%

## 2.6. Финансирование.

### 2.6.1. Объем финансирования:

2.6.2. Источники финансирования: Финансирование опытно-экспериментальной работы ведется в порядке, установленном законом РФ «Об образовании в РФ», Положением об экспериментальной площадке ФГАУ «Федерального института развития образования» Министерства РФ образования и науки. Основным источником финансирования являются бюджетные ассигнования. ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» и организации-участники в порядке, установленном законодательством РФ, будут привлекать дополнительные финансовые ресурсы за счет предоставления платных образовательных услуг, а также за счет целевых взносов юридических и физических лиц.

Ответственный исполнитель

---

(подпись)

Научный руководитель  
экспериментальной площадки

---

(подпись)