



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Братский педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор  Г.М. Парилова
« 19 »  2017



ПОЛОЖЕНИЕ
об экспериментальной площадке
Разработка и реализация комплекса сетевых образовательных программ
профессиональных проб для детей и молодежи Иркутской области
(г. Братск)

Положение
№ 030 от 19.06.2017

2017

1. Общие положения

- 1.1. Экспериментальная деятельность осуществляется в Братском педагогическом колледже в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 20 «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования». Под экспериментальной деятельностью понимается деятельность по разработке, апробированию и внедрению нового содержания образования и технологий обучения и воспитания, новых механизмов управления, контроля качества образования, образовательных ресурсов и осуществляется в форме экспериментов.
- 1.2. Братский педагогический колледж, являясь экспериментальной площадкой федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» приказ ФГАУ «ФИРО» № 48 от 15 февраля 2017 года, реализует программу экспериментальной деятельности по теме «Разработка и реализация комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи Иркутской области».
- 1.3. Участниками экспериментальной работы являются педагоги, специалисты, психологи, администрация, воспитанники дошкольных образовательных организаций, обучающиеся школ города Братска, студенты Братского педагогического колледжа.

2. Основные направления экспериментальной деятельности

- 2.1. Основными направлениями экспериментальной деятельности являются:
 - Разработка механизмов взаимодействия колледжа с общеобразовательными организациями, включая обновление учебных планов, разработку рабочих программ и других нормативных и методических материалов в целях реализации профессиональных проб для детей дошкольного и младшего школьного возраста, а также профессиональной пробы «Педагог» для школьников 7-11 классов г. Братска;
 - Выявление условий реализации образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи г. Братска;
 - Разработка и внедрение системы оценивания результативности реализации образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи г. Братска (критерии, показатели оценивания);
 - Разработка и внедрение программы профессионального развития педагогических работников образовательных организаций в соответствии с выявленными дефицитами в повышении квалификации для организации эффективной работы в рамках организации и осуществления профессиональных проб.

3. Цели и задачи ЭП

3.1. Целью деятельности экспериментальной площадки (ЭП) является разработка и реализация комплекса условий, обеспечивающих практикоориентированный характер сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи г. Братска

3.2. Для реализации поставленной цели выполняются следующие задачи:

- Обобщить и систематизировать опыт колледжа по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи г. Братска..
- Разработать механизмы реализации образовательных программ профессиональных проб для детей дошкольного и младшего школьного возраста, профессиональной пробы «Педагог» для школьников 7-11 классов г. Братска.
- Разработать и внедрить план реализации образовательных программ профессиональных проб для детей дошкольного и младшего школьного возраста, а также профессиональной пробы «Педагог» для школьников 7-11 классов г. Братска.
- Разработать нормативное и методическое обеспечение реализации комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей дошкольного и младшего школьного возраста, а также профессиональной пробы «Педагог» для школьников 7-11 классов г. Братска.
- Провести цикл семинаров и курсов повышения квалификации для педагогов образовательных организаций.
- Разработать диагностический инструментарий по оценке эффективности реализации комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей дошкольного и младшего школьного возраста, а также профессиональной пробы «Педагог» для школьников 7-11 классов г. Братска;.
- Обобщить и систематизировать результаты работы.

3.3. Ожидаемым результатом экспериментальной работы является разработка и апробация программ, методик, рекомендаций по организации и проведению профессиональных проб для детей дошкольного и младшего школьного возраста, а также профессиональной пробы «Педагог» для школьников 7-11 классов г. Братска.

4. Содержание деятельности ЭП

Участники экспериментальной работы:

4.1. Планируют и реализуют деятельность по разработке, организации и реализации программ профессиональных проб для детей дошкольного и младшего школьного возраста, профессиональной пробы «Педагог» для школьников 7-11 классов г. Братска.

- 4.2. Организуют методические семинары для педагогических работников образовательных организаций в рамках договоров сетевого взаимодействия колледжа и общеобразовательных организаций г. Братска.
- 4.3. Создают условия педагогическим кадрам для ознакомления с опытом работы по направлениям экспериментальной работы.
- 4.4. Обеспечивают сбор, анализ и систематизацию опыта работы.

5. Научно-методическое руководство деятельностью ЭП

- 5.1. Общие вопросы организации экспериментальной деятельности, обеспечения научно-методической поддержки деятельности ЭП и условий повышения квалификации участников ЭП возлагаются на директора Братского педагогического колледжа.
- 5.2. Управление деятельностью ЭП осуществляет заместитель директора по научно-методической работе под общим руководством научного руководителя и регионального координатора ЭП.

6. Организация и документация ЭП

- 6.1. Локальные акты, регулирующие экспериментальную деятельность, разрабатываются заместителем директора по научно-методической работе колледжа. По итогам года заместитель директора по научно-методической работе представляет отчет и анализ экспериментальной деятельности на итоговом заседании научно-методического совета колледжа. На основании анализа составляется план работы на следующий год.
- 6.2. Приказом директора утверждается список участников экспериментальной деятельности, назначаются руководители направлений ЭП. Руководители направлений ЭП разрабатывают и ведут следующую документацию:
 - план работы на год по своему направлению ЭП;
 - полугодовые, годовые и итоговые (за три года) отчеты по своему направлению ЭП;
 - рабочую программу профессиональной пробы
 - дневник профессиональной пробы;
 - диагностические методики;
 - результаты диагностики и мониторинга;
 - методические разработки по направлению ЭП.
- 6.2. Все виды психологической диагностики осуществляются под руководством педагогов-психологов колледжа.
- 6.3. Участники сетевой экспериментальной работы собираются на совещания по теме экспериментальной деятельности (не реже 2 раз в год) для обсуждения хода и итогов работы, выступают с творческими отчетами, организуют выставки, утверждают планы дальнейшей деятельности, участвуют в научно-методических мероприятиях по теме экспериментальной деятельности на разном уровне.

Ежегодно в Братском педагогическом колледже проводится заседание Совета колледжа по итогам экспериментальной работы за год и творческим отчетам преподавателей-экспериментаторов.

Участники эксперимента периодически отчитываются о проделанной работе и ее результатах в различных формах (защита реферата, выступление с докладом на научно-практической конференции, педагогических чтениях, публикация статей, методических рекомендаций, программ, учебных пособий, дидактического материала и др.)

- 6.4. Документация по экспериментальной работе хранится у заместителя директора по научно-методической работе.
- 6.5. Доплата преподавателям-участникам экспериментальной деятельности производится согласно положения «О порядке и условиях применения стимулирующих выплат работников колледжа».
- 6.6. Контроль хода экспериментальной деятельности и участников эксперимента осуществляется по системе внутреннего мониторинга администрацией учреждения образования с привлечением работников методических служб, специалистов органов управления образованием и других научно-педагогических работников.
- 6.7. Каждый участник экспериментальной работы собирает результаты своей работы в индивидуальную папку-портфолио.

7. Права и обязанности участников экспериментальной деятельности

- 7.1. Участники экспериментальной деятельности имеют право:
 - вносить предложения по изменению целей, задач, содержания, организации профессиональных проб;
 - вносить предложения по изменению режима управления экспериментальной деятельностью;
 - после прохождения внешней экспертизы публиковать результаты экспериментальной деятельности;
 - реализовывать на базе образовательных учреждений различные формы реализации профессиональной пробы;
 - давать предложения по усовершенствованию программы эксперимента.
- 7.2. Перечисленные права предусматриваются только в целях обеспечения наиболее эффективной реализации программы проведения экспериментальной деятельности и не должны противоречить законодательству Российской Федерации, наносить ущерб здоровью, а также уровню и качеству подготовки обучающихся и воспитанников, ограничивать права участников образовательного процесса.
- 7.3. Участники экспериментальной деятельности обязаны:
 - реализовывать утвержденную образовательную профессиональной пробы в установленный срок;
 - обеспечивать уровень и качество проведения профессиональной пробы;

- своевременно сдавать отчетные материалы в соответствии с календарным планом выполнения экспериментальных работ и требованиями к отчетной документации, утвержденными научно-методическим советом колледжа;
 - своевременно информировать руководителя и управляющего экспериментальной деятельностью, научно-методический совет колледжа о возникших проблемах, которые могут привести к невыполнению программы или календарного плана работ.
- 7.4. Эффективная экспериментальная работа участника эксперимента является основанием для его поощрения администрацией колледжа, а также рекомендации к аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

8. Оформление результатов экспериментальной работы и распространение опыта

- 8.1. Результаты деятельности экспериментальной площадки оформляются в виде публикаций в печатном и электронном вариантах, печатных отчетов, слайд-фильмов, видеофильмов, интернет-материалов и др., обеспечивающих распространение опыта и возможность его заимствования и воспроизведения другими субъектами системы образования.

Положение подготовлено Никитиной Г.В.

Положение рассмотрено и одобрено на заседании научно-методического совета 27.03. 2017, протокол № 5.