

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ ДО 2020 ГОДА

Основываясь на актуальном состоянии профориентационной работы в Иркутской области, настоящая Стратегия определяет приоритеты и механизмы развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области до 2020 года.

Цель стратегии: создание в Иркутской области системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи.

Основные задачи Стратегии:

1. создание современной нормативно-правовой базы, регламентирующей процесс сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области;

2. консолидация ресурсов работодателей, органов исполнительной власти и образовательных организаций в развитии системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи;

3. создание и обеспечение возможностей для детей и молодежи в профессиональном самоопределении.

4. создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

Стратегия развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области реализуется в три этапа: 2017-18г.г. – подготовительный, 2018-19 г.г. – внедренческий, 2020 г. – аналитический.

1. Основные субъекты региональной системы профессионального самоопределения детей и молодежи

Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области определяет в качестве субъектов региональной системы:

1. Основные благополучатели результатов сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи:

- дети и молодёжь, а также их родители (законные представители) и другие члены их семей;
- предприятия-работодатели.

2. Институциональные посредники, непосредственно организующие сопровождение профессионального самоопределения детей и молодёжи:

- образовательные организации дошкольного, общего, профессионального, высшего и дополнительного образования;
- другие организации, реализующие услуги по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации.

3. Управляющие субъекты:

Межведомственный координационный совет по кадровой политике и профессиональной ориентации молодежи Иркутской области;

- министерство образования Иркутской области;
- органы местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области, осуществляющие управление в сфере образования.

4. Инфраструктура региональной системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи Иркутской области:

- Центр профессионального самоопределения и карьерного развития;
- организации дополнительного профессионального и высшего образования, расположенные на территории Иркутской области.

5. Субъекты-партнеры в рамках межведомственного взаимодействия и государственно-частного партнерства:

- министерство труда и занятости Иркутской области и подведомственные учреждения – Центры занятости населения городов и районов Иркутской области;
- министерство по молодежной политике Иркутской области, Молодёжный кадровый центр, муниципальные центры и кабинеты профориентации и другие подведомственные организации;
- министерство здравоохранения Иркутской области и подведомственные организации здравоохранения;
- министерство экономического развития Иркутской области;
- министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области;
- министерство сельского хозяйства Иркутской области;
- общественные организации Иркутской области, в том числе объединения работодателей и родительские сообщества;
- негосударственные организации, реализующие услуги по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации детей и молодёжи;
- региональные и муниципальные средства массовой информации.

2. Задачи по развитию региональной системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи

Нормативно-правовое обеспечение предполагает разработку документов регионального, муниципального и локального уровней, обеспечивающих реализацию настоящей Концепции, в том числе регламентирующих:

- включение сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в число приоритетов региональной образовательной и кадровой политики;
- задачи и персональный состав Межведомственного координационного совета по кадровой политике и профессиональной ориентации молодёжи Иркутской области;
- разграничение компетенций между всеми субъектами региональной системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи Иркутской области; права и функциональные обязанности указанных субъектов;

- содержание и последовательность мероприятий по развитию региональной системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области, с указанием сроков и ответственных, а также выделение необходимых денежных средств;
- закрепление взаимной ответственности образовательных организаций профессионального и высшего образования (в части качества подготовки выпускников), выпускников (в части выполнения ими своих обязательств, связанных с трудоустройством) и работодателей (в части гарантий трудоустройства для выпускников, качество подготовки которых отвечает заданным требованиям);
- содержание гарантированного регионального минимума профориентационных услуг для обучающихся и их семей, включая медицинскую профконсультацию и другое.

Многоуровневое межинституциональное взаимодействие и социальное партнерство:

Основные задачи:

1) формирование Межведомственного координационного совета по кадровой политике и профессиональной ориентации молодежи Иркутской области и программы его работы на ближнесрочную перспективу;

2) создание системы коммуникативных площадок (региональных и муниципальных, разовых и периодических, в том числе в рамках ежегодных региональных Недель профориентации) с участием представителей всех институциональных субъектов сопровождения профессионального самоопределения: органов государственной власти Иркутской области, органов местного самоуправления, работодателей, образовательных организаций, объединений родителей обучающихся и других;

3) формирование механизмов вовлечения работодателей (их кадровых, материально-технических, информационных и других ресурсов) в деятельность по сопровождению профессионального самоопределения, а также по организации наставничества в работе с молодыми специалистами на производстве (в том числе в условиях реализации модели дуального образования);

4) организация взаимодействия с родителями обучающихся как партнером и субъектом деятельности по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи, в том числе:

- вовлечение родителей обучающихся в организацию и проведение практикоориентированных форм сопровождения профессионального самоопределения (родительские мастер-классы, организация профориентационных экскурсий и экспедиций на предприятия, где работают родители и другое);
- разработка и внедрение системы учебно-развивающих тренингов для родителей обучающихся по вопросам сопровождения

профессионального самоопределения и другое;

5) вовлечение негосударственного сектора профориентации в решение общих задач развития региональной системы сопровождения профессионального самоопределения.

Региональная инфраструктура сопровождения профессионального самоопределения обучающихся:

Основные задачи:

1) создание ведущего инфраструктурного подразделения региональной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Иркутской области – Центра профессионального самоопределения и карьерного развития и формирование программы его работы на ближнесрочную перспективу;

2) развитие сети муниципальных центров профессионального самоопределения и карьерного развития;

3) создание и развитие специализированных подразделений в структуре профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, обеспечивающих сопровождение профессионального самоопределения студентов, слушателей и карьерного роста выпускников, а также реализацию технологий практикоориентированной профориентации с обучающимися общеобразовательных организаций;

4) формирование материально-технической базы, необходимой для реализации профессиональных проб и других практикоориентированных форматов профессионального самоопределения (специально оборудованные мастерские и лаборатории в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования, профессиональные полигоны, профессиональные тренажёры).

Региональная система профессионального информирования:

Основные задачи:

1) формирование единой региональной информационной среды в сфере сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации (регионального «Интернет-портала») для различных категорий пользователей (обучающиеся, их родители, работодатели, образовательные организации);

2) разработка механизмов использования в ходе профинформационной работы, реализуемой в системе образования, интернет-ресурсов министерства труда и занятости Иркутской области, министерства экономического развития Иркутской области, содержащих открытую информацию по вопросам:

– текущих и перспективных кадровых потребностей предприятий Иркутской области;

– регионального заказа на подготовку кадров различного профиля и уровня квалификации;

3) организация ежегодных (дважды в год: весной и осенью) региональных Недель Профориентации Иркутской области, интегрирующих

систему как инновационных, так и традиционных профинформационных форм работы, предполагающих охват максимально возможного количества обучающихся всех возрастов и их родителей, а также обязательное участие профессионалов;

4) ведение в региональных и муниципальных средствах массовой информации постоянных рубрик и передач, посвященных актуальным и проблемным аспектам состояния регионального рынка труда и профессий, профессионального образования, профессионального самоопределения и выбора детей и молодежи.

Программно-методическое обеспечение:

Основные задачи:

1) разработка, апробация и реализация модульных образовательных программ сопровождения профессионального образования, реализуемых в сетевой форме (и соответствующего учебно-методического обеспечения), нацеленных на подготовку обучающихся всех возрастов к самостоятельному, осознанному и ответственному профессиональному выбору и реализуемых совместно образовательных организаций всех уровней на основе принципа непрерывности (дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, организации высшего образования, организации дополнительного образования детей, организации дополнительного профессионального образования). В качестве первого приоритета выступают муниципальные сетевые программы профессиональных проб для обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций, реализуемых на основе взаимодействия общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, предприятий-работодателей, в том числе по профессиям или специальностям, востребованным для муниципальных территорий;

2) расширение спектра вариативных дополнительных образовательных программ (предпрофессиональной направленности), в том числе направленных на знакомство с профессиями или специальностями, востребованными в Иркутской области и предпринимательской деятельностью, а также соответствующего учебно-методического обеспечения;

3) разработка и реализация программ постобразовательного сопровождения выпускников профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, работающих по полученной профессии (специальности), а также соответствующего методического обеспечения;

4) формирование системы, направленной на развитие социально ориентированного молодежного предпринимательства в Иркутской области (включая агробизнес-образование), в том числе:

– разработка и ведение сетевых программ, модулей и учебных практик соответствующей направленности, а также учебно-

методического обеспечения;

- введение профилей обучения «предпринимательство» и «агробизнес» в старших классах общеобразовательных организаций;
- создание учебных фирм в общеобразовательных организациях,
- профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, а также студенческих бизнес-инкубаторов и другое;

5) разработка и реализация региональной модели поддержки профессионального самоопределения для особых групп обучающихся, в том числе:

- талантливые и одарённые дети;
- лица с ограниченными возможностями здоровья;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- дети мигрантов;

6) формирование (с использованием возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») и развитие единой региональной методической базы по всем аспектам сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи, в том числе:

- повышение статуса и государственная поддержка (на региональном уровне) областного конкурса лучших практик профессиональной ориентации;
- публикация в открытом доступе материалов, отражающих лучшие практики.

Кадровое обеспечение:

Основные задачи:

1) разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования для управленческих и педагогических кадров, работающих в системе сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи Иркутской области, включая программу переподготовки педагогических кадров с присвоением квалификации «Педагог - профориентолог», разрабатываемую и реализуемую с привлечением ведущих отечественных специалистов в области сопровождения профессионального самоопределения;

2) формирование пилотной региональной команды специалистов в области сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи на базе группы специалистов, прошедших обучение по указанной выше программе переподготовки;

3) разработка и реализация региональной модели психолого-педагогического и организационно-методического сопровождения специалистов системы образования, отвечающих за сопровождение профессионального самоопределения детей и молодёжи;

4) формирование региональной Ассоциации (регионального отделения Общероссийской Ассоциации) специалистов в области профессионального

самоопределения и карьерного развития.

Координация, мониторинг и оценка:

Основные задачи:

1) формирование механизмов государственно-общественного управления региональной системой сопровождения профессионального самоопределения (с участием представителей работодателей и представителей родительского сообщества);

2) формирование региональной системы мониторинга эффективности качества профориентационной деятельности на основе специально сформированного набора показателей, охватывающих различные этапы процесса профессионального самоопределения (включая дошкольное, общее, профессиональное и высшее образование, трудоустройство, закрепляемость кадров на рабочем месте, повышение квалификации и карьерный рост);

3) разработка и использование единой формы регионального профессионально-образовательного портфолио для всех ступеней образования (начиная с 4 класса обучения в общеобразовательной организации) как сквозного средства оценки результативности профессионального самоопределения и его сопровождения;

4) включение показателей результативности деятельности по сопровождению профессионального самоопределения в систему оценки деятельности руководителей образовательных организаций различного уровня;

5) формирование региональной системы независимой оценки качества деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (с привлечением представителей работодателей, родительского сообщества, общественных организаций, экспертов научного сообщества и других).

3. Основные направления реализации Стратегии

3.1. Нормативно-правовое обеспечение системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области

– Утверждение концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области до 2020 года;

– Обновление состава Совета по профориентации;

– Утверждение стратегии и плана мероприятий по реализации Стратегии;

Министерство образования Иркутской области:

– Разработка и утверждение «Порядка реализации программ в сетевых формах обучения»

– Разработка и утверждение Положения о профессиональных пробах;

- Регламент проведения областных профориентационных акций;

– ...

Министерство труда и занятости Иркутской области:

– ...

– ...

– ...

Министерство по молодежной политике Иркутской области:

– ...

– ...

– ...

Министерство сельского хозяйства Иркутской области

– ...

– ...

– ...

3.2. Региональная и муниципальная инфраструктура и развитие механизмов межинституционального взаимодействия и социального партнерства

Министерство образования Иркутской области:

- Создание инфраструктурного подразделения региональной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Иркутской области;

– ...

– ...

Министерство труда и занятости Иркутской области:

– ...

– ...

– ...

Министерство по молодежной политике Иркутской области:

– ...

– ...

– ...

Министерство сельского хозяйства Иркутской области

– ...

– ...

– ...

3.3. Региональная система профессионального информирования

Министерство образования Иркутской области:

- Размещение информации по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области на сайтах

образовательных организаций, на сайте ГАУ ДПО ИО «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования», сопровождение информационных страниц в социальных сетях (ВКонтакте, Фейсбуке и др.)

– …

Министерство труда и занятости Иркутской области:

– …

– …

– …

Министерство по молодежной политике Иркутской области:

– …

– …

– …

Министерство сельского хозяйства Иркутской области

– …

– …

– …

3.4. Программно-методическое обеспечение процесса сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области

Министерство образования Иркутской области:

– …

– …

– …

Министерство труда и занятости Иркутской области:

– …

– …

– …

Министерство по молодежной политике Иркутской области:

– …

– …

Министерство сельского хозяйства Иркутской области

– …

– …

– …

3.5. Кадровое обеспечение процесса сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области

Министерство образования Иркутской области:

– Проведение семинаров-совещаний для педагогических

работников осуществляющих деятельность по сопровождению профессионального самоопределения;

– Повышение квалификации педагогических работников, осуществляющих деятельность по сопровождению профессионального самоопределения;

– Оказание консультационной поддержки педагогическим работникам;

Министерство труда и занятости Иркутской области:

– ...

– ...

– ...

Министерство по молодежной политике Иркутской области:

– ...

– ...

Министерство сельского хозяйства Иркутской области

– ...

– ...

– ...

План мероприятий по реализации Стратегии развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области

№	Мероприятие	Ответственные исполнители	Срок реализации	Результат
1. Нормативно-правовое обеспечение системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области				
2. Региональная и муниципальная инфраструктура и развитие механизмов межинституционального взаимодействия и социального партнерства				
3. Региональная система профессионального информирования				
4. Программно-методическое обеспечение процесса сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области				
5. Кадровое обеспечение процесса сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области				