

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Братский педагогический колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  Г.М. Парилова
«12» 04 2016г.



**О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБУЧЕНИИ**

ПОЛОЖЕНИЕ

№ 006 от 12.04 2016г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение разработано на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04 2013 г. N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения".

1.2. Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии определяются конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой в колледже на основе установленных квалификационных требований.

1.3. Учебный план образовательной программы профессионального обучения определяет сроки начала и окончания профессионального обучения.

1.4. Программы, учебные и учебно-тематические планы программ утверждаются директором колледжа.

1.5. К реализации программ профессионального обучения привлекаются преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование и курсовую подготовку по профилю преподаваемой дисциплины.

2. БАЗОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Программы профессионального обучения разрабатываются, утверждаются и реализуются Методическим ресурсным центром колледжа самостоятельно на основе установленных квалификационных требований с учетом потребности заказчика.

2.2. Программа профессионального обучения включает:

учебный план,

календарно-тематический план,

содержание курса обучения, оценочные и методические материалы.

2.3. Содержание программ профессионального обучения предусматривает обязательную учебную и производственную практику обучающихся, которая проводится на базе образовательных организаций по профилю программы.

3. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. К освоению программ допускаются лица, имеющие основное общее, среднее (полное) общее образование

3.2. Организация обучения по данным программам определяется приказом директора колледжа на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

3.3. Образовательная деятельность по программам профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием, которое утверждается директором колледжа.

3.4. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации.

3.5. Образовательный процесс по реализации программ профессионального обучения осуществляется в течение всего учебного года с сентября по июнь в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

3.6. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3.7. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям.

3.8. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию и освоившим программу профессионального обучения, выдаются документы о профессиональной подготовке установленного образца.

3.9. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому в колледже.

4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ

2.1. В колледже применяется модель полного использования дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение обучающегося по программам профессионального обучения.

2.2. Учебные занятия по программам профессионального обучения проводятся в режиме вебинаров; итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, проводится в режиме компьютерного тестирования и /или в режиме обмена файлами с использованием электронной почты, если обучающийся слабо владеет компьютером, либо не имеет доступа к сети Интернет.

2.3. Организация учебных занятий, проводимых в режиме вебинаров в колледже, включает информирование обучающихся о технических

требованиях к оборудованию и каналам связи, предварительную проверку связи со слушателями, создание и настройку вебинара, предоставление преподавателям и слушателям гиперссылки на URL-адрес (адрес ресурса в сети Интернет) вебинара, предоставление рабочего места преподавателю, контроль состояния вебинара в процессе его проведения, запись вебинара, предоставление слушателям доступа к записи вебинара.

2.4. Процесс итогового тестирования в колледже полностью автоматизирован: обеспечены автоматизированная обработка результатов тестирования, процедура оценивания, системы документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных слушателей.

2.5. Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с использованием дистанционных образовательных технологий, получают соответствующие документы о квалификации лично; через другое лицо по заверенной в установленном порядке доверенности, выданной указанному лицу выпускником; по заявлению выпускника через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

Положение составлено руководителем РРЦ Т.П. Мануйловой
Согласовано на заседании административной планёрки. Протокол № 75 от 16.04.2016 г

Распоряжение № _____ от _____ 2016г