


Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Братский педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор _____ Г. М. Парилова
_____ 2015г.



**О реализации дополнительных
профессиональных программ с использованием
дистанционных образовательных технологий,
электронного обучения и в сетевой форме**

ПОЛОЖЕНИЕ

№ 105 от 27-10 2015г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки от 1 июля 2013г N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"; Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06).

1.2. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов организаций Иркутской области, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций г. Братск, Тулун.

1.5. Ресурсный центр разрабатывает формы документов, оформляемые при реализации ДПП с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: заявление слушателя на обучение по программе, реализуемой с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; учебного плана программы, реализуемой с использованием частично электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; календарных учебных графиков проведения дистанционных занятий.

2.МОДЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

2.1. В колледже применяется модель частичного использования дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, профессиональное обучение) обучающегося по отдельным темам, модулям, при этом очные занятия чередуются с дистанционными.

2.2. Организация учебных занятий, проводимых в режиме видеоконференций (вебинаров), включает информирование слушателей о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, предварительную проверку связи со слушателями, создание и настройку вебинара в информационной системе видеоконференцсвязи, предоставление преподавателям и слушателям гиперссылки на URL-адрес (адрес ресурса в сети Интернет) вебинара, предоставление рабочего места преподавателю, контроль состояния вебинара в процессе его проведения, запись вебинара, предоставление слушателям доступа к записи вебинара.

2.3. Итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, проводится в режиме компьютерного тестирования и /или в режиме обмена файлами с использованием электронной почты.

2.4. Процесс тестирования полностью автоматизирован: обеспечены автоматизированная обработка результатов тестирования, процедура оценивания, системы документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных слушателей.

2.5. Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с использованием дистанционных образовательных технологий, получают соответствующие документы о квалификации лично; через другое лицо по заверенной в установленном порядке доверенности, выданной указанному лицу выпускником; по заявлению выпускника через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ , ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1. Рабочее место педагогического работника и обучающегося оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией: веб-камерой, микрофоном.

3.2. Обучающиеся выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью.

3.3. Все результаты обучения сохраняются в информационной среде, на их основании формируются дела обучающихся в дистанционном режиме.

Положение составлено руководителем РРЦ Т.П. Мануйловой
Согласовано на заседании административной планёрки. Протокол № 62 от 23.10 2015 г