

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Братский педагогический колледж»



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**Информационно-коммуникационные и педагогические
технологии в профессиональной деятельности**

Дополнительная профессиональная программа разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)
230701 Прикладная информатика

Организация-разработчик: ОГБОУ СПО «Братский педагогический колледж»

Разработчики: коллектив преподавателей информатики

Рекомендована кафедрой информатики и математики

Согласована с научно-методическим советом колледжа

Протокол заседания научно-методического совета № 4 от 9 декабря 2013г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена на основе ФГОС СПО по специальности 230701 Прикладная информатика

Цель: повышения уровня информационной компетентности педагогов в области использования информационных и коммуникационных технологий

Требования к результатам освоения:

С целью повышения уровня информационной компетентности обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в перспективах развития системы образования в Российской Федерации, в том числе в условиях реализации ФГОС;
- эффективно использовать в деятельности законодательные и иные нормативно-правовые документы органов власти; управленческой деятельности
- проектировать свою профессиональную деятельность с применением ИКТ.
- осуществлять поиск информации в сети;
- обмениваться информацией, используя локальные и глобальные сети;
- создавать почтовые сообщения;
- размещать информацию на сервере.
- разрабатывать материалы в виде гипертекстовых документов.
- создавать презентационные материалы для поддержки образовательного процесса.

знать:

- приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации и основные нормативно-правовые акты по введению и реализации ФГОС;
- современные образовательные технологии, используемые в рамках ФГОС.
- проблемы и тенденции развития образования в связи с внедрением ИКТ в образовательный процесс;
- основные понятия Интернет - образования;
- педагогические технологии с использованием ИКТ;
- виды и назначение компьютерных сетей;
- основные принципы организации и функции сетей;
- аппаратное и программное обеспечение сетей;
- технологии поиска информации;

- основные принципы создания мультимедийных презентаций;
- способы создания презентаций

Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

-теории-24ч,

-практики -26 ч.

-СРС -22ч

Структура дополнительной профессиональной программы

Структура дополнительной профессиональной программы определяется Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников и включает в себя следующие части и учебные разделы: Базовая часть: учебный раздел Р.1 «Основы законодательства Российской Федерации в области образования»; профильная часть: учебный раздел Р.2 «Предметно-методическая деятельность». Программа предусматривает подготовку слушателей по 4 направлениям:

- Основы сетевых технологий;
- Педагогические технологии с применением ИКТ;
- Технологии гипертекста;
- Презентационные технологии.

По каждому направлению планируется выполнение итоговой работы, основными требованиями к которой являются профессиональная направленность и использование информационных и коммуникационных технологий.

Лабораторные занятия проводятся в группах с количеством слушателей 10 человек.

Требуемый начальный уровень подготовки

Слушатель курсов должен:

-знать основы операционной системы Windows 2000 (98);

-уметь работать в среде Windows;

-создавать текстовые документы.

Организация работы по дополнительной профессиональной программе

Организация работы по программе осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" Срок обучения – 72 часа. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, консультации, выполнение аттестационной, проектной работы. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме сдачи зачёта. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение установленного образца.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

УЧЕБНЫЙ РАЗДЕЛ

Р 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования

1.1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования 4ч

Государственная политика в образовании. Программа экономического развития России до 2020 года. Национальные проекты «Образование». Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании».

Общие требования к содержанию образования. Общие требования к организации образовательного процесса, к приему в образовательное учреждение. Дошкольное образование. Начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование, начальное, среднее, высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Дополнительное образование, документы об образовании. Правовой статус образовательного учреждения. Компетенция РФ в области образования. Компетенция, полномочия и ответственность образовательного учреждения. Учредитель образовательного учреждения. Типы образовательных учреждений. Устав образовательного учреждения. Порядок создания и регламентации деятельности образовательного учреждения. Реорганизация и ликвидация образовательного учреждения.

Особенности применения трудового законодательства в системе образования. Право на занятие педагогической деятельностью. Трудовой договор с работниками образования (заключение, расторжение). Основания ограничения для занятия педагогической деятельностью. Особенности оплаты труда работников образовательных учреждений. Рабочее время и время отдыха педагогических работников. Особенности дисциплинарных отношений. Защита прав и законных интересов образовательного учреждения. Права и социальная защита обучающихся, воспитанников, учителей. Охрана здоровья обучающихся, воспитанников. Права и обязанности родителей, законных представителей ребенка. Права, социальные гарантии, льготы работников образовательных учреждений. Обязанности и ответственность обучающихся и работников. Меры дисциплинарного взыскания

1.2. Перспективы развития системы образования 4ч

Основные направления модернизации российского образования. Государственные гарантии приоритетности образования. Принципы государственной политики в области образования. Организационная основа государственной политики в области образования ФГОС как совокупность требований в решении задач модернизации российского образования. Федеральная программа развития образования. Основные направления программы, Понятие международного образовательного права. Общая и особенные части. Нормативные акты, регулирующие образовательные отношения. Дискриминация в образовании. Стандартизация в области образования

ВАРИАТИВНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ

1.3. Исследовательская и аналитическая деятельность педагогов в образовательных учреждениях. 4ч

Содержание:

Сущность и основные характеристики педагогического исследования. Методологический аппарат исследования. Понятие «педагогического исследования». Виды педагогических исследований. Основные характеристики педагогического исследования. Методологический аппарат педагогического исследования. Актуальность исследования. Тема исследования. Объект и предмет исследования. Цель и задачи исследования. Гипотеза педагогического исследования. Проблемное поле современного образования. Проблема исследования. Анализ профессиональной деятельности, его структура и содержание в работе педагога.

1.4. Современные подходы к аттестации педагогических кадров образовательных учреждений. 4ч

Содержание

Порядок аттестации педагогических кадров. Федеральный закон №273-ФЗ, ст 49. Модели аттестации. Методика оценки уровня квалификации педагога. Представление работодателя на соответствие занимаемой должности. Диагностическая карта . Модельный паспорт и оценочный лист. Портфолио педагога – способ фиксирования, накопления и оценки деятельности педагога. Требования к оформлению заявления.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАЗДЕЛА 1

В результате освоения раздела обучающийся должен:

знать:

изменения законодательства Российской Федерации в области образования;

уметь:

актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации в области образования

ПРОФИЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНЫЙ РАЗДЕЛ Р 2. ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание курса

Педагогические технологии с применением ИКТ

Основные понятия Internet - образования. Особенности организации образовательного процесса с применением Internet- технологий. Основные понятия дистанционного образования. Модели дистанционного образования. Особенности организации дистанционного образования. Образовательные проекты. Основные понятия проектных методик. Организация проектной деятельности.

Основы сетевых технологий

Основные понятия сетевых технологий. Виды сетей. Программное и аппаратное обеспечение сетей (браузеры, модемы, сетевые карты).

Организация работы в сети. Глобальные сети. Сервисные службы Internet (поисковые, вещательные, интерактивные). Технологии поиска информации в сети.

Технологии гипертекста

Основы технологии гипертекста. Основные понятия: гипертекст, гиперссылка, навигация. Сайт. Архитектура сайта. Дизайн сайта. Особенности создания сайтов.

Презентационные технологии

Основные понятия мультимедийных презентаций. Способы создания презентаций. Разработка сценария презентации. Использование шаблонов, объектов. Настройка презентации: анимация, звук. Настройка демонстрации.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ ПО ТЕМАМ

Основы сетевых технологий

Лекция №1 Основы сетевых технологий.

Основные понятия сетевых технологий.

Организация работы в сети.

Лекция №2 Информационные службы Internet.

Сервисы: поисковые, вещательные, интерактивные.

Педагогические технологии с применением ИКТ

Лекция №3 Образовательные ресурсы Internet.

Основные понятия Internet-образования.

Особенности организации образовательного процесса с применением

Internet- технологий.

Лекция №4 Дистанционное образование.

Основные понятия дистанционного образования.

Модели дистанционного образования.

Особенности организации дистанционного образования.

Образовательные проекты.

Основные понятия проектных методик.

Организация проектной деятельности.

Технологии гипертекста

Лекция №5 Основы технологии гипертекста. Основные понятия: гипертекст, гиперссылка, навигация. Сайт. Особенности создания сайтов.

Лекция №6 Создание гипертекстовых документов. Архитектура сайта. Карта сайта.

Презентационные технологии

Лекция №7

Основы презентационных технологий.

Основные понятия мультимедийных презентаций.

Способы создания презентаций.

Лекция №8 Настройка презентации.

Анимация. Звук. Настройка демонстрации.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ТЕМАМ

Основы сетевых технологий

Практическая работа №1

Поиск информации в сети.

Практическая работа №2

Тематический поиск информации.

Педагогические технологии с применением ИКТ

Практическая работа №3

Разработка лекции для дистанционного курса.

Практическая работа №4

Оформление проекта деятельности.

Технологии гипертекста

Практическая работа №5

Разработка карты сайта.

Практическая работа №6

Создание структурных компонентов сайта.

Практическая работа №7

Дизайн сайта.

Практическая работа №8

Работа с графикой. Работа со сканером.

Практическая работа №9

Создание гиперссылок. Отработка навигации.

Практическая работа №10

Отладка сайта.

Презентационные технологии

Практическая работа №11

Создание презентации. Оформление. Анимация.

Практическая работа №12

Настройка демонстрации. Отладка презентации.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Основы сетевых технологий

Самостоятельная работа №1

Подготовить выступление по теме «Интернет в образовании», используя информационные ресурсы Internet.

Самостоятельная работа №2

Оформить выступление с применением ИКТ.

Требования к итоговой работе:

- Соответствие материала заявленной теме;
- Использование Internet- ресурсов для подготовки выступления;
- Использование ИКТ технологий в своем выступлении.

Педагогические технологии с применением ИКТ

Самостоятельная работа №3

Создание визитки для дистанционного курса.

Самостоятельная работа №4

Представление профессиональной деятельности с применением ИКТ (проект).

Требования к итоговой работе:

- Профессиональная направленность;
- Собственный стиль;
- Содержательность;
- Оригинальность;
- Новизна;
- Использование мультимедиа;
- Продукт, готовый к использованию.

Технологии гипертекста

Самостоятельная работа №5

Разработать карту сайта.

Самостоятельная работа №6

Наполнение сайта содержанием.

Самостоятельная работа №7

Оформление сайта.

Самостоятельная работа №8

Отладка сайта.

Требования к итоговой работе:

- Профессиональная направленность;
- Четкая структура;
- Информационность;
- Наглядность;
- Эстетичность;
- Удобная навигация.
- Готовый к использованию продукт.

Презентационные технологии

Самостоятельная работа №9

Разработка лекции с применением презентации.

Самостоятельная работа №10

Разработка практического занятия с применением презентации.

Самостоятельная работа №11

Разработка самостоятельной работы с применением презентации.

Требования к итоговой работе:

- Профессиональная направленность;
- Эстетичность;
- Правильная подача информации;
- Оригинальность;
- Использование различных способов представления информации.

ВАРИАТИВНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ

ФГОС общего образования в контексте государственной образовательной политики. 4ч

ФГОС общего образования как конвенциональная форма, общественный договор; расширение функций и пользователей; совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы каждой ступени образования; новое методологическое основание для модернизации общего образования.

Системно-деятельностный подход и проектная деятельность – методологическая основа Стандарта. Понятие системно-деятельностного подхода в контексте ФГОС. Проектная деятельность в образовании в условиях ФГОС. Назначение, структура, жизненный цикл проекта. Организационная структура управления проектом. Комплексные и единичные проекты в условиях ФГОС. Единичный проект как механизм введения локальной или модульной инновации: понятие, структура, вариативность. Интеграция проектов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАЗДЕЛА 2

В результате освоения раздела обучающийся должен:

уметь:

- проектировать свою профессиональную деятельность с применением ИКТ.
- осуществлять поиск информации в сети;
- обмениваться информацией, используя локальные и глобальные сети;
- создавать почтовые сообщения;
- размещать информацию на сервере.
- разрабатывать материалы в виде гипертекстовых документов.
- создавать презентационные материалы для поддержки образовательного процесса.

знать:

- проблемы и тенденции развития образования в связи с внедрением ИКТ в образовательный процесс;
- основные понятия Интернет - образования;
- педагогические технологии с использованием ИКТ;
- виды и назначение компьютерных сетей;
- основные принципы организации и функции сетей;
- аппаратное и программное обеспечение сетей;
- технологии поиска информации;
- основные принципы создания мультимедийных презентаций;
- способы создания презентаций

Контрольная процедура

Задания к зачету.

Задание №1

1. Создайте на рабочем столе папку, назвав её своей фамилией и инициалами («Фамилия ИО»).
2. Создайте на рабочем столе папку и назовите её "Уроки"
3. Вложите папку «Уроки» в папку «Фамилия ИО»
4. Создайте на рабочем столе папку и назовите её "Дидактические материалы"
5. Создайте на рабочем столе папку и назовите её "Планы"
6. Вложите папки "Дидактические материалы" и "Планы" в папку "Уроки"

Задание № 1			
№ п/п	Выполненные действия	Кол-во	Максимальный балл
		во	балл

		баллов	
1	Создана папка "Уроки"	1	4
2	Создана папка "Дидактические материалы"	1	
3	Создана папка "Планы"	1	
4	Папки "Дидактические материалы" и "Планы" вложены в папку "Уроки"	1	

Задание №2

1. В папке "Дидактические материалы" создайте документ Word и назовите его "Пояснительная записка"
2. В папке "Дидактические материалы" создайте книгу Excel и назовите её "Успеваемость"
3. В папке "Дидактические материалы" создайте презентацию Power Point и назовите её "Классный час"
4. В папке "Дидактические материалы" создайте документ Publisher и назовите его "Наша школа"

Задание № 2			
№ п/п	Выполненные действия	Кол-во баллов	Максимальный балл
1	Создан документ Word	1	4
2	Создана книга Excel	1	
3	Создана презентация Power Point	1	
4	Создан документ Publisher	1	

Задание №3

1. Набрать предложенный фрагмент текста в тестовом редакторе Word, в файле «Пояснительная записка»

=====

=====

Особенности использования программно-аппаратных средств при планировании и проведении учебных занятий

Эти системы обучения, тестирования и голосования, обеспечивает интерактивное общение между преподавателями и учащимися в процессе обучения, контроля знаний, проведении образовательных игр и другой деятельности. Использование их приводит к увеличению мотивации, активизации познавательной деятельности во время уроков и внеурочных мероприятий. Составление разработок уроков и методического комплекта с использованием ПАС.

Разработка тестов в компьютерной тестирующей среде. Изучение теории составления тестов (обучающих и контролирующих) и тестовых заданий, изучение и практическая отработка действия тестирующей среды. Типология тестов, их содержание и форма. Возможности компьютерной среды Uni Test. Создание тестовых заданий и редактирование их в компьютерной среде.

Системы голосования в учебном процессе. Общая характеристика систем голосования, их функциональные возможности. Система VOTUM - это система обучения, тестирования и голосования, которая обеспечивает интерактивное общение между преподавателями и учащимися в процессе обучения, контроля знаний, проведении образовательных игр, учебной, воспитательной и другой деятельности.

=====

=====

2. Во втором разделе текста изменить шрифт и его размер. (Monotype Corsiva, 14)
3. Текст третьего раздела отформатировать по правому краю.
4. Цвет букв английского алфавита изменить на красный

Задание № 3			
№ п/п	Выполненные действия	Кол-во баллов	Максимальный балл
1	Набран текст	1	4
2	Во втором разделе изменен шрифт и его размер	1	

3	Текст третьего раздела отформатирован по правому краю и	1
4	Изменен цвет букв английского алфавита	1

Задание №4

1. В текстовом редакторе Word создайте и заполните таблицу заданного вида

Список учащихся				
№ п/п	Фамилия	Пол	Класс	Школа
1				
2				
3				
4				
5				

2. Ячейки столбца "Школа" объединить и изменить направление текста

3. Ячейки столбца "Класс" выделить голубым цветом

Задание № 4			
№ п/п	Выполненные действия	Кол-во баллов	Максимальный балл
1	Таблица создана и заполнена	1	3
2	Ячейки столбца "Школа" объединены и направление текста изменено	1	
3	Ячейки столбца «Класс» выделены голубым цветом	1	

Задание №5

1. Используя табличный редактор Excel создать и заполнить таблицу заданного типа

Список учащихся					
№ п/п	Фамилия	Год рождения	Рост	Вес	Примечание
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

- Используя сортировку отсортировать фамилии по алфавиту
- Используя вставку функций рассчитать средний рост и вес учащихся
- Ячейки в которых будут храниться результаты расчета средних величин выделить красным цветом.

Задание № 5			
№ п/п	Выполненные действия	Кол-во баллов	Максимальный балл
1	Таблица создана и заполнена	1	3
2	Информация отсортирована по алфавиту	1	
3	Средний рост и вес подсчитаны и выделены красным цветом	1	

Задание №6

- Используя табличный редактор Excel создать и заполнить таблицу заданного типа

Успеваемость						
№	Фамилия	1	2	3	Сред. балл	Четвертная

п/п		неделя	неделя	неделя		
1	Горева	5	5	5		5
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
					Кол-во "5"	
					Кол-во "4"	
					Кол-во "3"	
					Кол-во "2"	
					Успеваемость	
					Качество знаний	

Задание № 6			
№ п/п	Выполненные действия	Кол-во баллов	Максимальный балл
1	Таблица создана и заполнена	1	3
2	С помощью вставки функций посчитан средний балл	1	
3	С помощью вставки функций и формул посчитано количество оценок, успеваемость и качество знаний	1	

Задание №7

В программе Power Point создать презентацию из 4 слайдов на тему "Успеваемость"

1. На титульном листе указать тему презентации и фамилию её автора.
2. На втором слайде разместить таблицу составленную в задании №6
3. На третьем слайде разместить круговую диаграмму "Количество оценок"
4. На четвертом слайде разместить гистограмму "Успеваемость и качество успеваемости"

Задание № 7			
№ п/п	Выполненные действия	Кол-во баллов	Максимальный балл
1	Создан титульный слайд	1	3
2	Создан слайд №2	1	
3	Создан слайд №3 и слайд № 4	1	

Задание №8

В программе Power Point создать презентацию из 3 слайдов иллюстрирующую один из уроков, преподаваемого Вами предмета.

1. К объектам титульного листа применить анимацию эффекта "Вылет"
2. На втором слайде обязательное использование инструмента Wort Art и вставка картинки
3. Третий слайд с использованием таблицы
4. Всю презентацию при показе настроить переход слайдов "Сдвиг" снизу вверх.

Задание № 8			
№ п/п	Выполненные действия	Кол-во баллов	Максимальный балл
1	Слайды 1-3 созданы в соответствии с требованиями	1	2
2	Переход слайдов настроен	1	

Задание №9

С помощью поисковой системы "Яндекс" найти в интернет учебную программу преподаваемого Вами предмета и скопировать её в свою папку «Фамилия ИО» в виде файла MSWord

Задание № 9			
№ п/п	Выполненные действия	Кол-во баллов	Максимальный балл
1	Необходимая информация найдена	1	2
2	Информация сохранена в виде файла в формате MSWord	1	

Задание №10

С помощью поисковой системы "Яндекс" найти в интернет методическую разработку урока преподаваемого Вами предмета и скопировать его в свою папку «Фамилия ИО» в виде файла MSWord.

Задание № 10			
№ п/п	Выполненные действия	Кол-во баллов	Максимальный балл
1	Необходимая информация найдена	1	2
2	Информация сохранена в виде файла в формате MSWord	1	

Максимальный балл за всё испытание – 30.

Основная литература

1. Учебник: Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении. – М: Академия, 2012
Рецензия № 110 от 14.05.2010 г. ФГУ ФИРО
2. Закон Российской Федерации «Об образовании» [Текст]. – М.: Эксмо, 2012.
3. Учебное пособие Исаченко О.В. Программное обеспечение компьютерных сетей. – Инфра-М, 2013.
4. Учебник Федорова Г.Н. Информационные системы. – М: Академия, 2012.
5. Учебник Сеницын С.В. Операционные системы. – М: Академия, 2012.

Электронные ресурсы

Мульти/медиа «Конституционное государственное право РФ»

Мульти/медиа «Трудовое право»

Дополнительная литература

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 384с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 256с.