

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Братский педагогический колледж»



УТВЕРЖДАЮ:
директор
Г.М. Парилова/
2016 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«Современные технологии развития познавательной
активности детей в условиях реализации
ФГОС ДО» 72ч**

2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена на основе ФГОС СПО по специальности Дошкольное образование.

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области развития познавательных процессов дошкольников в соответствии с ФГОС:

ПК 3.2. Проводить занятия и игры с детьми дошкольного возраста по развитию познавательных процессов

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Требования к результатам освоения программы:

С целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

уметь:

- анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;
- определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании образования воспитанников;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников;
- адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении наблюдений и экскурсий;

знать:

- концептуальные основы ФГОС и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий;
- особенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах;

- основные виды ТСО и ИКТ, их применение в образовательном процессе;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;

Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 72 часа, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

-теории-44ч,

-практики -20ч

СРС-8ч

Структура дополнительной профессиональной программы

Структура дополнительной профессиональной программы определяется Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников и включает в себя следующие части и учебные разделы: Базовая часть: учебный раздел Р.1 «Основы законодательства Российской Федерации в области образования»; профильная часть: учебный раздел Р.2 «Предметно-методическая деятельность». Вариативная составляющая от 4 до 12 часов учитывает контингент современных детей, потребности воспитателей и особенности работы в сельской местности.

Организация работы по дополнительной профессиональной программе

Организация работы по программе осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" Срок обучения – 72 часа. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, консультации, выполнение аттестационной, проектной работы. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме защиты проекта или зачета-тестирования. Лицам, успешно освоившим соответствующую

дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение установленного образца.

Учебно-тематический план

№	Наименование учебных разделов	всего	лек	прак	срс
1	Концепция развития дошкольника в соответствии с ФГОС	10	8		2
2	Понятие о познавательной активности дошкольника. Технологии развития познавательной активности детей	6	4		2
3	Развитие познавательной активности детей в процессе наблюдений в природе.	4	4		
4	Развитие познавательной активности детей в процессе опытов и экспериментов.	8	4	4	
5	Моделирование как один из методов организации экспериментально-исследовательской деятельности	8	4	4	
6	Проектно – исследовательская деятельность дошкольников.	10	4	6	
7	Технология развивающих игр В.В. Воскобовича	10	4	4	2
8	Легоконструирование как средство развития познавательной активности детей. Образовательная робототехника для дошкольника	10	2	6	2
9	Вариативная составляющая				
	Психология детских переживаний: тревожность, страхи, агрессия	6	6		
	Итого:	72	40	24	8