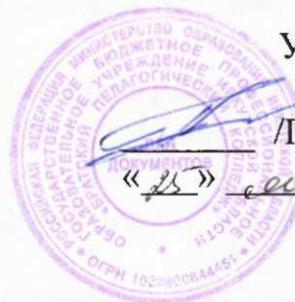


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Братский педагогический колледж»



УТВЕРЖДАЮ:
директор
/Г.М. Парилова/
2016 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«Организация образовательной деятельности с детьми с
ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС
дошкольного образования»**

72ч

2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС дошкольного образования:
ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ОВЗ в течение дня.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми с ОВЗ

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка с ОВЗ

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду для детей с ОВЗ

Задачи курса: обеспечить необходимую теоретическую и практическую подготовку слушателей, связанных с пониманием особенностей ребёнка с проблемами в развитии

Требования к результатам освоения программы:

С целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

уметь:

- учитывать особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей с ОВЗ;
- использовать специальные образовательные программы и методы, специальные методические пособия и дидактические материалы для детей с ОВЗ;
- проводить групповые и индивидуальные коррекционные занятия с детьми с ОВЗ;
- осуществлять квалифицированную доступную коррекцию нарушений развития детей с ОВЗ.

знать:

- концептуальные основы ФГОС и других нормативных документов по работе с детьми с ОВЗ;
- механизмы адаптации Программы для указанных детей;
- особенности современных подходов и педагогических технологий в работе с детьми с ОВЗ;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды для детей с ОВЗ.

Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 72 часа, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
-теории-44ч,
-практики -20ч
СРС-8ч

Структура дополнительной профессиональной программы

Программа состоит из 10 разделов. Первый и второй раздел посвящены общим вопросам образования детей с ОВЗ; в 3-10 разделе изучается содержание, методы, приёмы коррекционно- педагогической работы с детьми, определяемые спецификой каждого вида нарушений (олигофрения, задержка психического развития, нарушение слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, ранний детский аутизм, нарушения речи, нарушения поведения и деятельности).

Организация работы по дополнительной профессиональной программе

Организация работы по программе осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" Срок обучения – 72 часа. Обучение проводится в форме курсов-конференции. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, которые проводят преподаватели колледжа. Практическая часть курсов проводится в виде конференции. Конференция длится 2-3 дня, включает выступления педагогов ДОО с опытом работы по теме курсовой подготовки. Выступления педагогов могут быть в форме мастер-класса, мастерской, деловой игры, ролевой игры, тренинга. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме защиты педагогической разработки по работе с детьми с ОВЗ. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение установленного образца 72ч.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

РАЗДЕЛЫ, ТЕМЫ	Макс нагрузка	Количество аудиторных часов			СРС
		Всего	теорет.	практ.	
1	2	3	4	5	6
1. Нормативная база организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ	6	4	2	2	2
2. Основные понятия и принципы инклюзивного образования	8	8	6	2	
2.1. Классификация детей с ОВЗ		2	2		
2.2. Виды и причины отклонений в развитии детей		4	2	2	
2.3. Сенсорная интеграция как инструмент помощи и поддержки в развитии детей с ОВЗ		2	2		
3. Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта (умственно-отсталые)	10	8	4	4	2
3.1. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушением интеллекта		4	4		
3.2. Организация, содержание, методы обучения умственно-отсталых дошкольников		4		2	
4. Воспитание и обучение детей с ЗПР	4	4	2	2	
5. Воспитание и обучение детей с нарушениями речи	8	8	4	4	
6. Воспитание и обучение детей с нарушениями слуха	6	6	2	4	
7. Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения	6	6	2	4	
8. Воспитание и обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	10	8	4	4	2
8.1. Общая характеристика нарушений опорно-двигательного аппарата		4	4		
8.2. Коррекционная работа при ДЦП		4		4	

9. Воспитание и обучение детей с нарушениями эмоционального развития (РДА)	6	6	4	2	
9.1. Характеристика детей с РДА		2	2		
9.2. Коррекционная помощь при РДА		4	2	2	
10. Воспитание и обучение детей с нарушениями поведения и деятельности	8	6	4	2	2
Итого:	72	64	34	30	8

