

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Братский педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор:  Е.М. Парилова/  
«26» августа 2016 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
программы подготовки специалистов среднего звена  
39.02.01 Социальная работа  
(углубленная подготовка)

Квалификация: специалист по социальной работе  
Форма обучения: очная  
Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный

2016 г.

## **Пояснительная записка**

Настоящий учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский педагогический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 506, в соответствии

- с ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 1580 от 15.12.2014 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ОП СПО, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013г. №464»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 1199 от 05.06.2014 «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО»;
- Письмом министерства образования и науки Российской Федерации № 06-259 от 17.03.2015 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;
- Распоряжением министерства образования Иркутской области № 617-мр от 10.06.2014 «Об итогах совещания руководителей государственных профессиональных образовательных организаций»;
- Устава Братского педагогического колледжа;
- Локальных актов Братского педагогического колледжа.

### **Организация образовательного процесса**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ).

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, при шестидневной учебной неделе с продолжительностью занятий не более 45 минут и группировке их парами.

Занятия проводятся в группах и (или) подгруппах, в зависимости от учебной дисциплины, МДК. Так, для проведения практических занятий по дисциплинам: физическая культура, иностранный язык, информатика и профессиональным модулям группа делится на подгруппы не менее 10 человек.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю ПМ.02 «Социальная работа с семьей и детьми» профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, устные.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей реализуется концентрированно. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются программой практики по каждому ее виду. Производственная практика, в т. ч. преддипломная, проводится в соответствии с Положением «Об организации производственной практики».

Преддипломная практика проводится концентрированно и представляет собой проверку уровня освоения дисциплин и оценку компетенций обучающихся. Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций и учреждений.

### **Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии с письмом министерства образования и науки Российской Федерации № 06-259 от 17.03.2015 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО».

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, следующий: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется на первом курсе обучения. Учебное время, отведённое на общеобразовательные предметы (1404 часа), предполагает изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла, дополнительной дисциплины.

В качестве общих (базовых) дисциплин определены: русский язык и литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура и ОБЖ. В качестве дисциплин по выбору (профильных): информатика, обществознание, естествознание, география, экология (в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования).

В качестве дополнительной учебной дисциплины по выбору обучающихся, предполагается две дисциплины «Введение в специальность» и «Теоретические основы проектирования». В рамках данных дисциплин обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) выполняется индивидуальный проект, с учетом специфики конкретной специальности.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности. Экзамены проводятся по русскому языку и литературе (письменно), математике (письменно), истории и обществознанию (устно).

Общеобразовательная подготовка позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы СПО. Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как - "Общий гуманитарный и социально-экономический", "Математический и общий

естественнонаучный", а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

### **Формирование вариативной части ППССЗ**

Распределение часов вариативной части ППССЗ утверждено на заседании Совета колледжа (протокол № 1 от 29.09.2014г.) с учетом мнения и непосредственным участием работодателей.

Часы максимальной учебной нагрузки вариативной части (объем – 1404 часов, из них 936 часов обязательной аудиторной нагрузки) использованы для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с рекомендациями работодателей от образовательных учреждений Братского района и г. Братска следующим образом:

– на увеличение объема часов на дисциплины и МДК обязательной части – 234 часа аудиторной нагрузки;

– на введение учебных дисциплин - 969 часов аудиторной нагрузки;

ОГСЭ.06 Культура Восточной Сибири - 64 часа, из них 45 часов обязательной аудиторной нагрузки;

ОГСЭ.07 Русский язык и культура - 72 часа, из них 48 часов обязательной аудиторной нагрузки;

ОП.09 Возрастная анатомия, физиология и гигиена - 96 часов, из них 64 часа обязательной аудиторной нагрузки;

ОП.10 Эффективное поведение на рынке труда - 57 часов, из них 39 часов обязательной аудиторной нагрузки (введена в соответствии Распоряжением министерства образования Иркутской области № 617-мр от 10.06.2014г.);

ОП.11 Основы предпринимательской деятельности - 66 часов, из них 44 часа обязательной аудиторной нагрузки;

ОП.12 Методика слепой печати - 78 часов, из них 40 часов обязательной аудиторной нагрузки;

ОП.13 Конфликтология - 57 часов, из них 39 часов обязательной аудиторной нагрузки;

ОП.14 Взаимодействие с лицами с ОВЗ - 145 часов, из них 97 часов обязательной аудиторной нагрузки;

ОП.15 Теория и методика поиска информации - 145 часов, из них 97 часов обязательной аудиторной нагрузки;

ОП.16 Экономика организации - 78 часов, из них 52 часа обязательной аудиторной нагрузки;

ОП.17 Экологические основы природопользования - 64 часа, из них 44 часа обязательной аудиторной нагрузки;

ОП.18 Самосохранительное поведение человека - 47 часов, из них 33 часа обязательной аудиторной нагрузки;

- на введение профессионального модуля ПМ.06 «Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник» - 201 час максимальной нагрузки (производственная практика 72 часа):

### **Оценка качества освоения ППССЗ**

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль проводится в форме лабораторных и практических работ, семинарских занятий, контрольных работ, самостоятельной работы, с использованием методов защиты творческих работ, индивидуального устного и письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, моделирования профессиональной деятельности, тестирования и т.д. Система оценивания – накопительная.

Текущий контроль проводится по всем дисциплинам и МДК.

Порядок проведения промежуточной аттестации определяется Положением «О промежуточной аттестации». Фонды оценочных средств (тесты, вопросы для собеседования, темы для разработки проектов, защиты конспектов, разработки ЭСОН и т.д.) разрабатываются соответствующими кафедрами и представляют собой перечень материалов, направленных на оценку компетенций обучающихся в рамках дисциплины МДК, профессионального модуля и оценку уровня ее (его) освоения.

Промежуточная аттестация проводится по окончании каждого семестра и включает в себя зачетную неделю (зачеты, дифференцированные зачеты, проводимые за счет часов, отведенных на изучение дисциплины МДК, профессионального модуля) и экзаменационную сессию. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов – 10. При отсутствии зачета, дифференцированного зачета и экзамена по дисциплине, МДК, УП и ПП для оценки качества освоения могут быть использованы другие формы контроля: контрольная работа, защита реферат, проект и др.

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного

вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в требованиях к результатам освоения ОПОП.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля. В этом случае промежуточная аттестация по входящим в профессиональный модуль МДК не предусмотрена. Экзамен (квалификационный) представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

### **Государственная итоговая аттестация**

Порядок подготовки и проведения Итоговой аттестации определяется Положением «О государственной итоговой аттестации».

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Тематика работ разрабатывается ежегодно на соответствующих кафедрах и соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Продолжительность ГИА составляет 6 недель, в том числе 4 недели отводится на подготовку выпускной квалификационной работы.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.