

# « БРАТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ »

## ПРИКАЗ

« 10 » ноября 2016 г.

№ 224 -ОД

Братск

*О направлениях инновационной деятельности в колледже и составе участников на 2016-2017 учебный год*

В связи с совершенствованием качества образовательного процесса в колледже и решением годовых задач колледжа на 2016-2017 учебный год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжать работу опытно-экспериментальной площадки «Разработка и апробация региональной модели научно-методического, организационно-педагогического сопровождения муниципальных систем профессионального самоопределения детей и молодежи (далее ОЭП).

2. Общее руководство деятельностью ОЭП возложить на заместителя директора по научно-методической работе Г.В. Никитину.

3. Продолжить работу инновационной площадки «Реализация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях педагогического колледжа» (далее ИП).

4. Общее руководство деятельностью ИП возложить на заместителя директора по информационным технологиям Н.М. Сизову.

5. В рамках ОЭП и ИП открыть проблемные лаборатории по реализации инновационной деятельности в 2016-2017 учебном году по следующим направлениям и составом участников:

1.1. Реализация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях педагогического колледжа (Арзамасцева О.В. – руководитель, члены лаборатории: Ведерникова И.П., Коновалова М.И., Попова Л.М., Гурская О.В., Мурзина И.В.);

1.2. Икт в повышении эффективности овладения иностранным языком (Ткачева Ю.В., – руководитель, члены лаборатории: Исупова Н.Т., Белошапкина А.И., Корская Л.А., Куставинов А.В.);

1.3. Самооценивание как условие развития субъективности обучающегося (Дмитриева Е.И. – руководитель, члены лаборатории: Пастухова Л.И.);

1.4. Освоение методики WorldSkills и внедрение ее в образовательный процесс по специальности «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование» (Проничева С.В. – руководитель, члены лаборатории: Кузьмина Т.В., Кибирева О.Н., Ляпина А.А.);

1.5. Виртуальный методический кабинет в повышении качества методической работы субъектов образовательных отношений (Гирько Е.А. – руководитель, члены лаборатории: Никитина Г.В., Копейчук Е.П., Лисовская Т.Н.);

1.6. Педагогические условия профессионального самоопределения будущих педагогов в процессе обучения в колледже (на примере специальности «Дошкольное образование» (Кондратьева Л.Я. – руководитель, члены лаборатории: Трофимова В.В., Кибирева О.Н., Польшинская Е.Ю., Бусыгина И.В.);

1.7. Личностно-профессиональное становление студентов в условиях деятельности литературно-исторического клуба (Банцова М.Г. – руководитель, члены лаборатории: Коваленко Е.Д., Шилина О.И., Коновалова М.И.);

1.8. Проблема ценностного отношения студентов к здоровью в образовательной среде педагогического колледжа (Мешкова Л.Ф. – руководитель, члены лаборатории: Медкова И.А., Петрова Е.В., Тараканова Т.М.).

1.9. Портфолио как эффективная форма самооценивания результатов

6. Утвердить периодичность отчетности 1 раз в год на заключительном заседании научно-методического совета в году, 1 раз в год на научно-методическом публичном мероприятии.

Основание: решение научно-методического совета от 19.09.2016, протокол № 2, планы кафедр на 2016-2017 учебный год.

Директор



Г.М. Парилова