

**Публичный доклад**  
о деятельности бюджетного образовательного учреждения  
среднего профессионального образования Иркутской области  
«Братский педагогический колледж»  
в 2011/2012 учебном году

**I. Общие сведения об учреждении.**

**Полное наименование ОУ в соответствии с уставом:** Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Братский педагогический колледж"

**Организационно-правовая форма по уставу:**  
некоммерческая организация – государственное бюджетное образовательное учреждение

**Тип ОУ:** образовательное учреждение среднего профессионального образования

**Вид ОУ:** колледж

**Юридический адрес:**

**почтовый индекс:** 665724

**область:** Иркутская

**населенный пункт:** Братск

**жилой район:** центральный

**улица:** Гагарина

**дом/корпус:** 8

**телефон:** 3953-423414

**Учредитель(и):** Министерство образования Иркутской области

**Устав учреждения:**

дата регистрации: 02.02.2007 г. ГРН 1023800844451

**Изменения и дополнения Устава учреждения:**

дата регистрации: 08.02.2012г. ГРН 1023800844451

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**

серия 38 № 003374553

дата регистрации 08.02.2012г. ОГРН 2123804002771

**Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**

серия 38\_ № 001064406 дата регистрации 28.02.2002г.

ИНН 3803200517

**Свидетельство о землепользовании:**

Свидетельства о государственной регистрации права на бессрочное (постоянное) пользование землей

Серия 38 АД № 621692 дата регистрации 14 марта 2012г.

Свидетельства о государственной регистрации права на бессрочное (постоянное) пользование зданием

Серия 38АД № 621693 дата регистрации 14 марта 2012г.

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

серия РО № 043858 регистрационный № 4676\_ дата выдачи 25 марта 2010г.

срок действия БЕССРОЧНО

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

серия 38АА №000628 регистрационный № 1869 дата выдачи 05 мая 2012года,

срок действия по 26 мая 2014года.

**Банковские реквизиты:**

Братский педагогический колледж

Адрес: 665724, Россия, Иркутская обл., г. Братск, ул. Гагарина, д.8

ИНН 3803200517

КПП 380401001

Минфин Иркутской области (Братский педагогический колледж, л/с 80702030045)

**Бюджет:**

р/с 40601810500003000002 БИК 042520001

ГРЦК ГУ Банка России по Иркутской области г.Иркутск

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Братский педагогический колледж" самое молодое образовательное учреждение Иркутской области открыто в сентябре 1988 года. Открыто было как Педагогическое училище №1. В 1999 году переименовано в Братский педагогический колледж №1. С 1988 года готовим специалистов «Дошкольного образования» и «Преподавание в начальных классах». С 1999 года спектр специалистов расширился. Начали готовить специалистов по 11 специальностям.

На сегодня в колледже функционируют три отделения: очное, заочное, отделение У КП, работает методический ресурсный центр.

В настоящее время колледж осуществляет подготовку специалистов по следующим специальностям:

1. Дошкольное образование.
2. Преподавание в начальных классах.
3. Педагогика дополнительного образования.
4. Физическая культура.
5. Социальная педагогика.
6. Документационное обеспечение управления и архивоведение.
7. Информатика.
8. Прикладная информатика в образовании.
9. Профильный класс.
10. Обучение в У КП по программам основной и основной (полной)

школы.

Братский педагогический колледж – один из самых молодых колледжей Иркутской области. За 24 года своей деятельности выпустил 7360 специалистов для образовательных учреждений северных территорий области, многие из которых стали настоящими мастерами педагогического труда, выросли по карьерной лестнице.

За время работы колледж стал центром современного качественного образования, площадкой для методической и научно-методической работы. Колледж оказывает значительное влияние на формирование научной составляющей образовательной деятельности северных районов области, т.к. ежегодно на его базе проходят научно-методические конференции, студентов и педагогов области.

В колледже созданы условия для подготовки современного педагога, который может ориентироваться в информационном пространстве, владеет новыми технологиями, быть конкурентноспособным. Усиленно ведется подготовка специалистов, на базе ресурсного центра по ФГОС и ФГТ нового поколения, педагогов города и района.

С января 2012 года колледж, получил новый статус и стал бюджетным образовательным учреждением, соответственно за этот период все правовые документы приведены в соответствие а именно: подготовлены и утверждены изменения в Устав, разработан и утвержден коллективный договор до 2014 года, заменены свидетельства на здание, землю, получена бессрочная лицензия, свидетельство об аккредитации на все специальности, по которым ведется подготовка в колледже. Получена лицензия на медицинскую деятельность по всем специалистам, ведущим врачебный приём.

Разработана «Программа развития колледжа до 2015 года», которая сегодня будет представлена вам для обсуждения.

Основным направлением деятельности колледжа должна стать целенаправленная работа по выполнению миссии колледжа:

- Подготовка квалифицированных специалистов, творческих, компетентных педагогов, специалистов нового поколения со средним профессиональным образованием, востребованных образовательными учреждениями области.
- Обеспечение необходимого для этого высокого уровня качества образования, ориентированного на выполнение стандартов нового поколения.

Поэтому важнейшим механизмом реализации поставленных целей должна стать новая творческая, содержательная, инновационная среда сотрудничества педагогов, студентов и работодателей в которой:

- Колледж активно сотрудничает с учебными заведениями города, области и Красноярского края;
- На базе колледжа открываются новые специальности, так в 2011 году была открыта специальность Информатика в образовании;
- Колледж оказывает значительное влияние на формирование культурообразующего пространства города и районов, проводятся олимпиады для школьников, спортивные мероприятия для обучающихся НПО и СПО северных районов области и т.д.
- Осуществляется сопровождение программ развития образовательных учреждений разного вида города и районов;

- Осуществляется повышение квалификации педагогических работников различного типа учреждений.

Управление образовательным учреждением ведется в соответствии с Уставом колледжа. Общее руководство осуществляется директором.

В октябре 2012г. На совете колледжа была утверждена модель управления колледжем: Совет колледжа.

При директоре действует коллегиальный совещательный орган – административный совет, в который входят заместители директора и заведующие структурными подразделениями: зав. Заочным отделением, руководитель МРЦ, заведующий отделением У КП. В компетентность административного совета входит рассмотрение хозяйственных, административных, финансовых, кадровых, организационных и других вопросов, требующих оперативного решения.

В колледже созданы общественные совещательные органы: Совет колледжа, педагогический совет, научно-методический, попечительский, воспитательный, студенческий совет, которые оказывают помощь директору и администрации в решении вопросов учебной, научной, воспитательной студенческой деятельности.

Вся деятельность в колледже регламентируется локальными актами, на сегодня действует 102 локальных акта, утвержденных приказом №02 ОД от 10.01.2012г.

Социально-трудовые отношения между работниками и администрацией регламентируются коллективным договором, который действует до 2015 года.

Основные процессы колледжа прямо ориентированы на результат – это качество подготовки специалиста.

С этой целью с января 2012 года создана служба мониторинга и оценки качества образования, которая начинает первые шаги в создании системы качества подготовки специалистов, в дальнейшем она будет обеспечивать анализ и контроль всех звеньев учебно-воспитательного процесса по реализуемым в колледже образовательным программам, по повышению эффективности педагогической практики и улучшению качества подготовки специалиста.

Основными задачами отдела на 2012-2013 г.г. является:

- проведение качественных исследований состояния образовательного процесса и эффективности преподавания в соответствии с ФГОС;
- оценка качества профессиональной подготовки выпускника колледжа;
- осуществление мероприятий по внешнему аудиту и мониторингу качества, обеспечению возможности использования их результатов для принятия управленческих решений;
- информационное сопровождение и мониторинг процедур контроля качества;
- мониторинг мнений разных категорий потребителей образовательных услуг, для установления причин полученных высоких и низких количественных и качественных результатов к которым должны стремиться субъекты образовательного процесса.

Управление в колледже в целом строится в соответствии с целями и видами деятельности образовательного учреждения. Инновационные направления в

управлении возникают на основе большой подготовительной работы и не отрицают традиционных направлений.

В целом система управления является одновременно сложившейся и одновременно развивающейся в актуальных для современного профессионального образования направлениях (как пример работа в «проектах»).

### Сотрудничество с работодателями

Колледж развивает опыт взаимовыгодного сотрудничества с социальными партнерами. В 2011-2012 учебном году заключено более 40 договоров с различными образовательными и социальными учреждениями и предприятиями.

Пространство социального партнерства и формы работы постоянно расширяются, так например, широко стала внедряться наставническая практика, организовываются стажировочные площадки, совместно с МРЦ проведены курсы СУ-ПЕРВИЗОРОВ на рабочем месте для специалистов ДООУ и специалистов начальной школы, проводятся мини педсоветы, круглые столы с участием представителей работодателей, внедряются совместные открытые мероприятия и конкурсы, изучается мнение работодателей по подготовке специалистов, заключаются договоры по взаимосотрудничеству разных видов деятельности, консультации, стажировки и т.д.

Все это позволяет наладить тесные связи с социальными партнерами, найти рациональные пути взаимодействия, повысить мастерство обеих сторон, а у студентов повысить мотивацию на выбранную профессию и утвердиться в своём профессиональном выборе.

#### 4. Образовательная деятельность колледжа.

Контингент обучающихся на 01.09.2012г. составляет 695 человек очного отделения, 484 – заочного отделения плюс 22 класса комплекта УКП в количестве 330 человек, итого контингент колледжа на 01 сентября 2012 года составляет 1479 человек.

Колледж готовит специалистов по следующим специальностям:

- Дошкольное образование;
- Преподавание в начальных классах;
- Физическая культура;
- Педагог дополнительного образования в области хореографии и изобразительной деятельности;
- Информатика;
- Прикладная информатика в образовании;
- Социальная педагогика;
- Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- Профильный класс (9 и 10 классы).

#### Конкурс по специальностям

Специальность	База	2011	2012
Преподавание в нач. классах	11 кл.	1,76	1,8
Физическая культура	11 кл	нет	нет

Преподавание в нач. классах	9 кл	нет	1,9
Дошкольное образование	9 кл	нет	1,2
Документационное обеспечение и архивоведение	9 кл	нет	1,6
Физическая культура	9 кл	1,1	1,8
Педагогика доп. образования	9 кл	1,1	1,1

Поэтому в связи с недобором на базе 11 классов по специальностям дошкольное образование, педагогика дополнительного образования были набраны группы на базе 9 классов.

Хорошо прошёл приём на заочное отделение:

Специальность	2011	2012
Преподавание в нач. классах	1,1	1,7
Дошкольное образование	1,7	2,1
Физическая культура	-	-

87 человек набрали на коммерческой основе, в том числе 2 группы из Северобайкальска: дошкольное образование и физическая культура.

Все профессиональные образовательные программы реализуемые колледжем, их учебно-методическое сопровождение постоянно корректируются и совершенствуются. В связи с внедрением ФГОС нового поколения разрабатываются новые. с 1 сентября 2011 года начата подготовка по новым ФГОСам, были проэкспертированы на кафедре ИПКРО и согласованы с Министерством образования Иркутской области учебные планы по всем специальностям:

- Дошкольное образование;
- Преподавание в начальных классах;
- Педагогика дополнительного образования;
- Прикладная информатика в образовании.

Разработан и представлен в министерство сводный учебный план на 2011-2012; 2012-2013 учебные год по всем образовательным программам, реализуемым в колледже.

Были разработаны программы и контрольно-измерительные материалы для промежуточной и итоговой государственной аттестации. Разработаны программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Педагогика дополнительного образования», «Прикладная информатика в образовании» - всего 27 программ.

Профессиональное образование – это процесс подготовки человека к определенному виду трудовой деятельности. Успех образовательного процесса определяет личность студента и личность педагога. И конечно, безусловное лидерство право управления образовательной деятельностью должно принадлежать педагогу, который несет ответственность за обучаемого. Учитывая, что кадры являются главным трудовым ресурсом.

Остановлюсь на анализе педагогических кадров нашего коллектива. На сегодня в колледже трудиться 134 педагога: из них 34 внешних совместителей, считая педагогов У КП.

По квалификационным категориям преподавательский состав распределяется следующим образом:

- Высшая категория – 27;
- Первая категория – 41;
- Вторая категория – 12;
- Не имеют категории – 11.

Т.е. 74% педагогического состава имеют высшую и первую категории.

По возрастному составу:

До 30 лет – 22 человека;

С 31 до 39 лет – 31 человек;

40-49 лет – 21 человек;

50 – 59 лет – 27 человек;

Свыше 60 лет – 11 человек.

Среди педагогического состава имеют звания заслуженный работник культуры – 1 человек, заслуженный учитель – 3 человека, почётный работник СПО – 11 человек, отличник народного образования – 12 человек, награждены грамотами министерства 7 человек, кандидат наук – 3 человека. Педагогов с высшим образованием 87 человек что составляет 95,6%, а должно 100%.

Имеющих второе высшее образование 26 человек, что составляет 20% от всего состава преподавателей.

#### Особенности образовательного процесса

Работа учебно-методического отдела 2011-2012 учебном году была направлена на решение следующих задач:

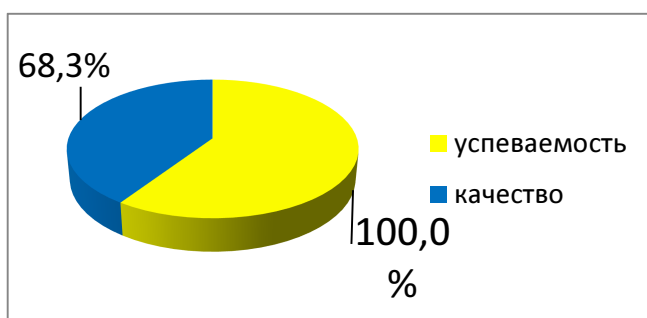
- Разработать и откорректировать нормативно-правовые и информационные ресурсы осуществляющие организацию учебного процесса;
- Совершенствовать механизм взаимодействия с заведующими отделениями, заведующими кафедрами, психологической службой и преподавателями по организации и развитию образовательного процесса;
- Организация контрольно-инспекционной деятельности с учетом особенностей перехода на новые ФГОСы.

Решение данных задач осуществлялось через рассмотрение вопросов на научно-методических советах, через работу с заведующими отделений, работу с психологической службой, с классными руководителями, через педсоветы, совещания при директоре.

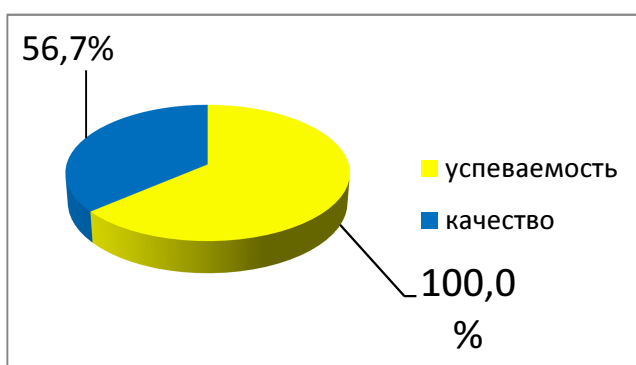
Контрольно-инспекционная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом. Организация контролей носила комплексный характер, что прослеживалось в содержании программ контроля, выбранных формах и методах, результаты контролей обобщены, представлены аналитические справки, которые обсуждались на совещании. На этот учебный год составлена циклограмма, где проверки достаточно рассредоточены по времени, определены виды и направления контрольно-инспекционной деятельности для разных курсов.

Общие результаты промежуточной аттестации по специальностям выглядят следующим образом:

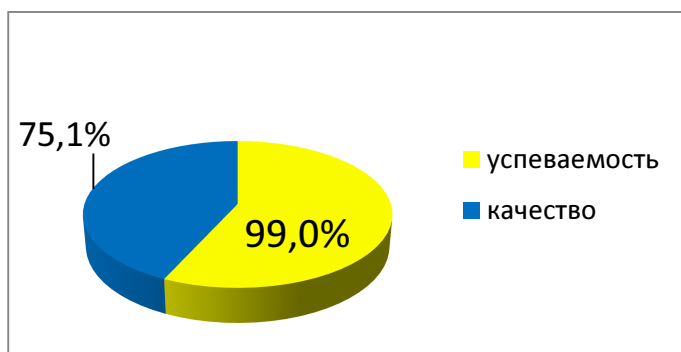
### Физическая культура



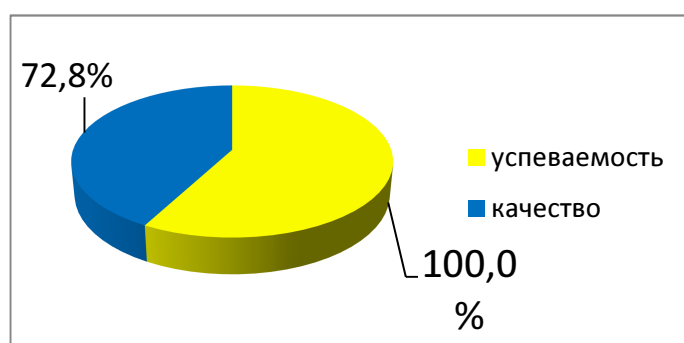
### Прикладная информатика в образовании



### Дошкольное образование

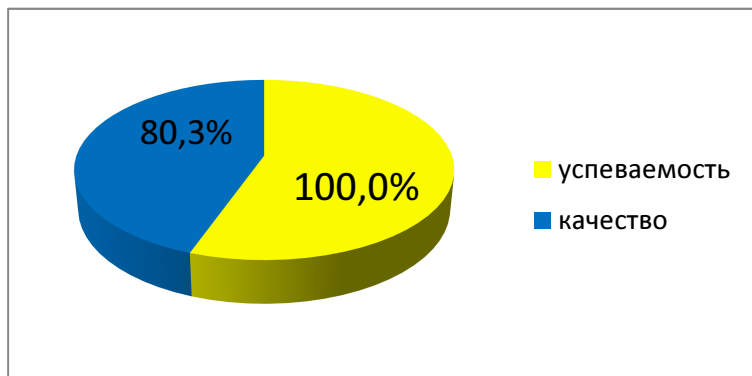


### Педагогика дополнительного образования

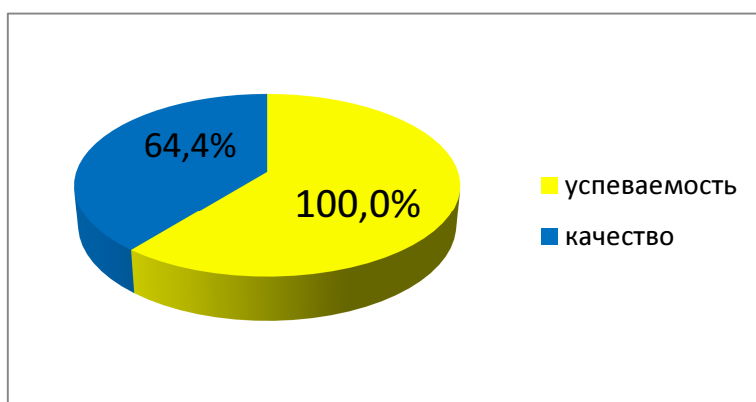




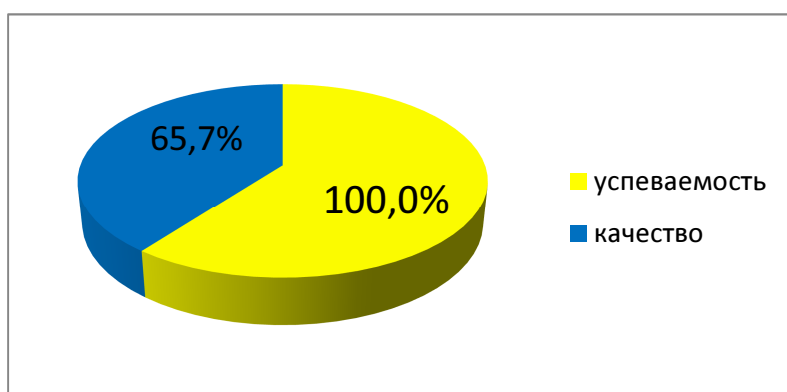
## Социальная педагогика



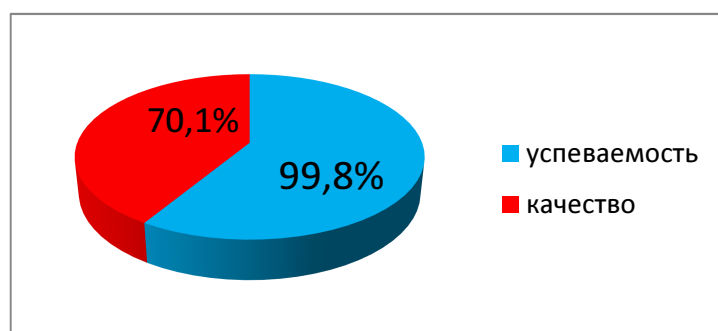
## Информатика



## Документационное обеспечение управления и архивоведение



## Итого



Самые низкие показатели качества по итогам семестра в следующих группах: 292Д – 17,4%, ПК2 – 22,2%, 191Н – 22,2 %, 297Ф – 11,8%. Причины снижения: смена классного руководителя (191Н), участие классных руководителей в методических конкурсах и несвоевременный, поверхностный контроль за группой (ПК1), слабое взаимодействие классного руководителя с преподавателями (ПК2), недостаточный авторитет классного руководителя среди преподавателей и студентов, а так же бессистемное взаимодействие с родителями студентов (292Д), отсутствие работы с активом (297Ф).

Основной процедурой оценки качества реализации основных профессиональных образовательных программ является Итоговая государственная аттестация выпускников. В этом учебном году в колледже осуществлен выпуск по специальностям: 050704 Дошкольное образование, 050709 Преподавание в начальных классах, 050202 Информатика, 032002 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

### Общие результаты подготовки по специальности

Преподавание в начальных классах. Выпуск – 17 чел., успеваемость – 100%, качество 47,1%, средний балл 3,7; красные дипломы – 3-17,6%

Дошкольное образование: кол-во вакансий – 16 чел., успеваемость – 100%, качество 81,3%, средний балл -4; красных дипломов -2.

Информатика: кол-во – 26, успеваемость – 100%, качество 30,8%, средний балл – 3,6%, красных дипломов – 2.

Документационное обеспечение управления и архивоведение: кол-во – 17 чел, успеваемость – 100%, качество – 76,5%, средний балл – 4, красных дипломов – 2.

Анализ результатов ИГА отражен в справках председателей, где сделан подробный анализ и по каждой специальности внесены четкие предложения, которые необходимо обсудить на первом заседании кафедры и внести корректировки в программы ИГА.

### Результаты защиты ВКР

Специальность	Количество работ	По заявкам ОУ	Вид работы			Оценки			% успеваемости	% качества	Средний балл
			Э	Т	П	5	4	3			
032002 Документационное обеспечение и архивоведение	17				17	6	4	7	100	58,8	3,94
050704 Дошкольное образование	16	6	2		14	7	7	2	100	87,5	4,31
050202 Информатика	26	17			26	9	12	5	100	81	4,15
050709 Преподавание в начальных классах	17				17	6	6	5	100	70,6	4,1
<b>ИТОГО</b>	<b>76</b>	<b>19</b>	<b>2</b>		<b>74</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>74,5</b>	<b>4,12</b>

В целом можно отметить, что исследовательские навыки у студентов сформированы на достаточном уровне, тематики ВКР отражают современные направления образования.

По результатам защиты ВКР подготовить к публикации сборник исследовательских работ студентов, разместить презентации лучших работ на сайте колледжа.

Основной целью профессиональной практики является создание условий для формирования профессиональных компетенций будущих специалистов, приобретения практического опыта. В контексте реализации стратегии модернизации образования в современных условиях особое внимание уделяется содержанию, формам организации практической подготовки к профессиональной деятельности, при выполнении различных видов деятельности на практике.

Формы организации и проведения практики определены стандартом. В течение года в связи с внедрением ФГОС нового поколения были составлены программы практики, был проведен мини-педсовет «Особенности организации практики в рамках МДК», было подготовлено 27 планов практики, проведены установочные конференции, обновлены УМК для всех групп, материалы с целью свободного использования их студентами выкладываются на Сервере, закрепился положительный опыт проведения семинаров-практикумов для студентов 3 курса, данный вид деятельности позволил облегчить студентам планирование учебно-воспитательного процесса, облегчил вхождение в самостоятельную деятельность на преддипломной практике. Проводились итоговые конференции по итогам практики. Мастер-классы, все это способствует качеству подготовки специалистов, и во-вторых способствует развитию инициативы, активности и творчества студентов.

Итоги практики в колледже следующие:

- проходили практику 316 студентов;
- на отлично – 16,6, на хорошо – 114, на удовлетворительно – 36, качество соответственно 89%.

Результаты практики обсуждены на кафедрах, спланирована работа на будущее по совершенствованию организации практики и ее содержанию.

VII. содержание и результаты научно-методической работы.

Научно-методическая работа осуществляется в колледже по следующим направлениям:

- совершенствование кадрового ресурса колледжа;
- ведется работа с преподавателями по направлениям научно-исследовательского, опытно-экспериментального, научно-методического, учебно-методического характера;
- организация учебно-исследовательской работы студентов.

Понятие «Научно-методическая среда» включает:

- условия для повышения квалификации и аттестации педагогических работников;
- внедрение и разработки эффективных проектов и программ, раскрывающих профессиональное мастерство преподавателей и студентов;

- использование спектра разнообразных научно-методических форм для развития компетентности преподавателей и студентов.

Основными задачами научно-методической работы является:

- постоянное повышение профессионального уровня преподавательского состава;

- повышение качества образовательного процесса через привлечение студентов учебно-исследовательской работе;

- организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, практикумов, круглых столов и т.д.;

- участие в межколледжных, региональных конференциях, семинарах, неучтенные и т.д.

Для научно-методического сопровождения было разработано 15 положений, разработано 3 положения по закону регионального Совета директоров и КМС заместителей директоров Иркутской области, проводились совещания с заведующими кафедрами и руководителями проблемных лабораторий в соответствии с годовым планом. Подготовлены презентационные материалы для информирования преподавателей, которые находятся на сайте колледжа, подготовлено 10 кейс-папок в методическом кабинете в помощь педагогам, организованы мероприятия по аттестации кадров, проводилась работа по подготовке к областным и колледжным конкурсам.

Большая работа научно-методического отдела проводилась в направлении экспертной деятельности. За 2011-2012 уч. год 61 педагог (70%) прошел повышение квалификации по новым ФГОСам на курсах разного уровня, проведено 9 мастер-классов, с целью повышения квалификации педагогов колледжа. Обобщен опыт работы Гомзяковой Т.М., Карповой Т.В., Исуповой Н.Т., Ткачевой Ю.В.

Наладилась четкая работа РЭК при методкабинете под грамотным руководством Дубенковой Н.Н. (члены РЭК Пастухова Л.И., Ткачева Ю.В., Копейчук Е.Н., Кондратьевой Л.Я.).

Прошло 8 заседаний школы начинающего педагога, приоритетным направлениям деятельности школы было проектирование учебных занятий.

Основная научно-методическая и учебно-методическая работа по теме колледжа реализовалась на кафедрах. Было преподавателями разработано 101 программа, 40 рукописей УМК и изданий, 178 ЭОР дисциплинам, подготовлено 126 выступлений преподавателей по разным методическим проблемам образовательного процесса. Прорецензированы 30 методических разработок по разным методическим аспектам работ образовательных учреждений в рамках новых стандартов. Все это свидетельствует о достаточно высоком уровне преподавателей колледжа и признании на уровне города методической грамотности педагогов колледжа.

В течение года было проведено 40 открытых занятий, где преподаватели демонстрировали свои методические находки. Опубликовано 56 работ, из них опубликовано 37 методических разработок, что является очень важным показателем при аккредитации колледжа. Всего при колледже 124 печатных листа, приходится на одного преподавателя 1,4, что превышает федеральный норматив по колледжам (0,15) на 1,15 п. места больше. Создано методических разработок всего 1917, что в основном учебно-методические пособия и методические рекоменда-

дации. В этом году действовало 11 проблемных лабораторий, в прошлом их было 7, что говорит о повышении активности педагогов к участию в научно-методической работе.

Преподаватели участвовали в 7 профессиональных конкурсах – это Гурская О.В., Ознобихина Е.В., Корская Л.А., Банникова Н.В., Годунова В.И., Мурзина И.В., Добрынина В.И., Исупова Н.Т., Мешкова Л.Ф., Ведерникова И.П., Трофимова В.В., Петрова Е.В., Демина О.В., Киселюк А.А.

Для студентов так же проводились различные формы: литературный клуб, межпредметные олимпиады, конкурс конспектов с использованием ЭОР, проведены 4 интеллектуальные игры. В целом в мероприятиях участвовали 45 педагогов, 277 студентов.

Большая работа проводилась по вовлечению студентов в активную исследовательскую деятельность: это предметные олимпиады, межпредметные олимпиады, была насыщена программа фестиваля дней науки, результаты участия позволяют сделать вывод, что у студентов повысилась мотивация к участию в различных студенческих исследованиях.

Содержание и результаты воспитательной работы.

Воспитательная работа в колледже организуется на основе «Программы воспитания» на 2011-2016 год. Отделом были подготовлены материалы на областной конкурс и лучшая организация работы по профилактике правонарушений среди обучающихся по результатам заняли 3 место. Студенческий совет колледжа принимал участие во всероссийском дистанционном турнире «Лидер и команда» стал победителем турнира в номинации «Наши успехи».

По итогам студенческого самодеятельного творчества колледж вошел в «Золотую пятерку учебных заведений г. Братска» и занял 2 место среди 15 учебных заведений ВПО, СПО, НПО. Учащиеся выступили в областном конкурсе «Молодость, творчество, современность» в номинации «Хореография» заняли 3 место, в номинации «Музыкальное творчество» 2 место.

Большая работа проводилась студентами с детьми Дома ребенка, Детского дома п. Падун, с больными детьми на базе городской детской больницы – эту работу выполняет студенческий совет колледжа.

Количество студентов, охваченных формами внеаудиторной занятости, из года в год увеличивается:

	Кружки, секции, факультативы, студии	Количество занятых студентов	% занятости
2010-2011	29	576	77,2
2011-2012 (1семестр)	24	591	77,9
2011-2012 (2семестр)	27	550 (382+168)	71,2

В первом семестре 2011-2012 учебного года работали 24 творческих коллектива, студии и факультатива. Во втором семестре работали 27 объединений. Студентам предоставляется возможность участия во внеаудиторной работе и тем

самым расширяются возможности подготовки будущего специалиста для работы с детьми. В течение семестра проведены праздники и вечера отдыха с дискотеками для студентов колледжа силами студенческих органов самоуправления и педагогов дополнительного образования. Дискотеки способствует снятию напряжения и усталости, поднимает настроение и способствует улучшению психологического микроклимата в коллективе студентов.

Студенческие коллективы проявили себя при участии в городском фестивале самодеятельного художественного творчества «Студенческая весна - 2012», в котором ежегодно принимают участие студенты колледжа. Ансамбль танца «Задоринка» руководитель Кривцова Л.П. стал Лауреатом конкурса в номинации «Народный танец» и Лауреатом в номинации «Современный танец». Ансамбль танца «Новое движение», руководитель Казначеева М.В. в номинации «Современный танец» занял 1, в номинации «Стилизованный танец» - 2 место. Вокально - эстрадный ансамбль «Экспромт», руководитель Кашникова Н.Ф. в номинации «Эстрадная песня» и «Эстрадный дуэт» занял 2 место. В номинации «Журналистика» студентка Багаутдинова Сильвия заняла 2 место, в номинации «Фотография» студенты получили третье место. Творческий коллектив «Экспромт» прошли конкурсный отбор и успешно участвовали в областном фестивале творческих коллективов ОУ СПО «Созвездие Приангарья» в г. Иркутске.

Органы студенческого самоуправления, организованные в колледже, обеспечивают самореализацию, личностный рост и развитие лидерских качеств будущего педагога - организатора деятельности детского коллектива. Проблема состоит в том, как активизировать деятельность органов самоуправления? На сегодняшний день активно в ССК работают 12 студентов из 35.

Перед новым составом ССК стояла задача: найти новые формы деятельности, которые не будут подменять деятельность педагогов по их должностным обязанностям, необходимо заинтересовать студентов, найти новые стимулы к общественно полезной деятельности. Совет колледжа организовал на своей страничке форум общения и сообщил об этом студентам. Сайт колледжа постоянно обновляется, помещается информация о деятельности студенчества в колледже и в городе.

Таким образом воспитательным отделом постоянно совершенствуются формы и методы работы, имеются достаточно высокие достижения, но необходимо дальше развивать у студентов активную жизненную позицию.

#### Информационно-техническое обеспечение

В этом году работа информационно-коммуникационного отдела была направлена на развитие единой информационно-образовательной среды, оптимизацию информационно-технических ресурсов, создание условий для развития информационно-коммуникационной компетентности всех участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС нового поколения.

Отделом проводилась большая работа организационно-технологического характера: подготовлен пакет документов «О персональных данных», постоянно совершенствуется сайт колледжа, разрабатывается «Электронный каталог» в библиотеке, проведена доработка программы «Учебная часть – приемная комиссия», приобретено и вводится в действие «Экспресс-расписание», была оказана технико-технологическая поддержка различных мероприятий проводимых в колледже,

обеспечено фотосъемкой 27 мероприятий, видеосъемкой 34. Увеличилось количество выпускаемой продукции редакционно-издательским отделом около 33 наименований общим тиражом 700 экз., плакаты, буклеты общим тиражом 2000 экземпляров, газета «Стимул» - 1200 экз., проводится мониторинг ресурсов сети интернет в учебный процесс. Большая работа проводилась со студентами, приняли участие «Лучший блогер», в конкурсе «Компьютерная графика» студенты заняли два первых места.

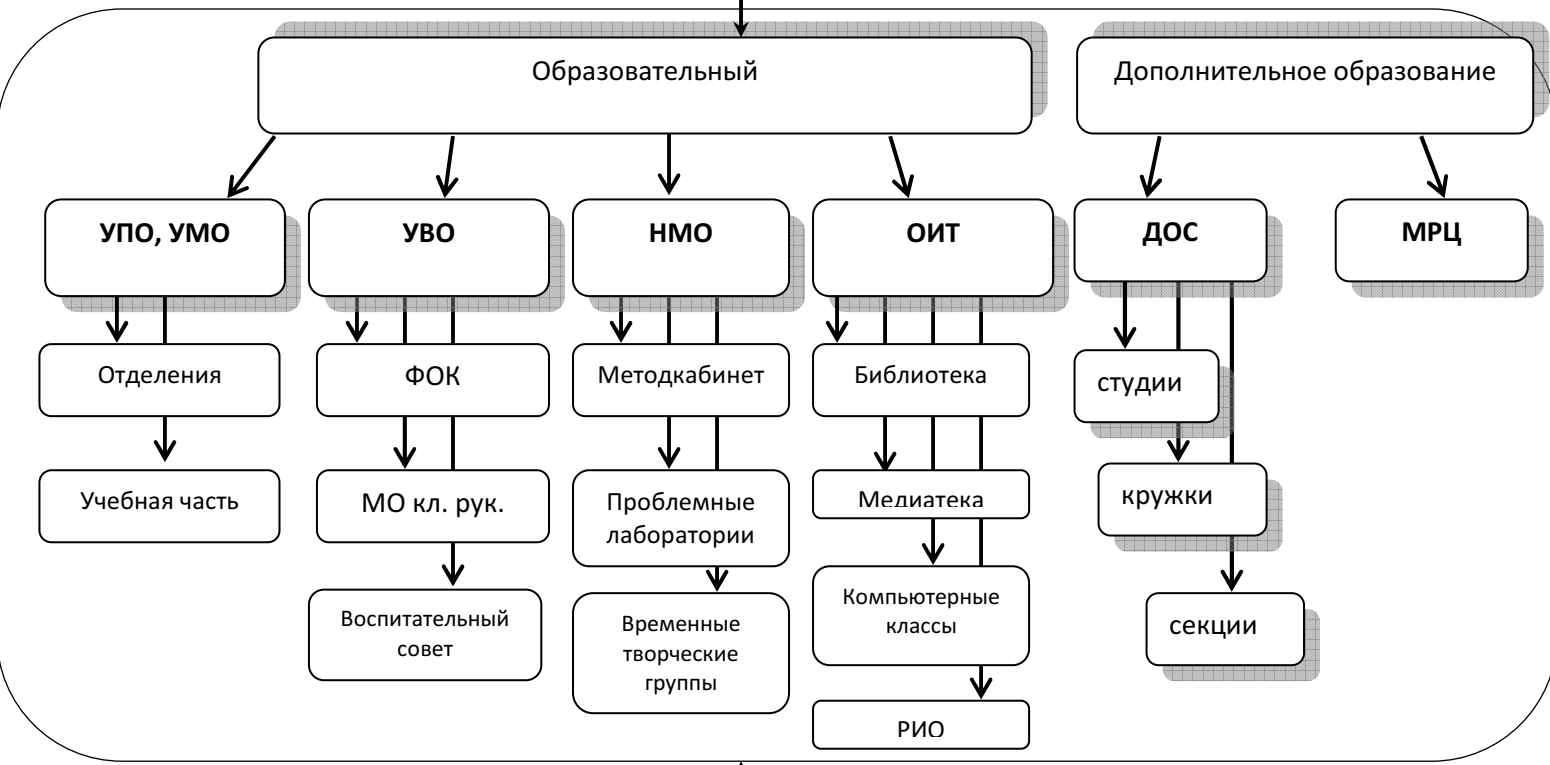
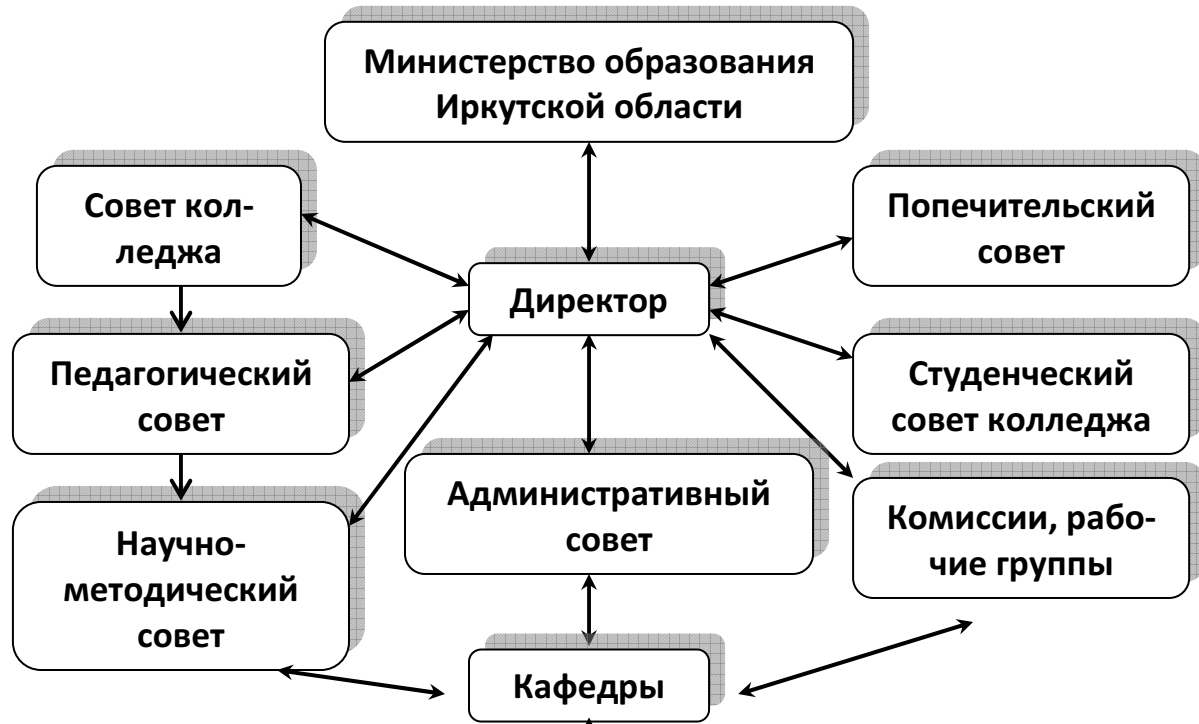
Студенты заняли III место во всероссийском открытом сетевом марафоне «Многоликий интернет», что способствовало развитию творческих способностей, профессиональной и информационно-коммуникационной компетентности.

Всего в колледже 121 компьютер, современных из них 66-54,5%, устаревших 55-45,5%. Лицензионным материалом оснащен не полностью, к аккредитации будем пытаться оснастить, к сожалению, пополнение базы не было и сейчас ведётся работа в этом направлении.

Перспективы я вам раскрывать не буду, т.к. они будут озвучены в программе развития.

Приоритетная задача создание условий для совершенствования образовательных услуг по реализации жизненного, личностного и общественного заказа, которые очень хорошо отражены в программе развития и наша задача воплотить все это в жизнь

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОГБОУ СПО «БРАТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



Службы сопровождения образовательного процесса

