

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Братском педагогическом колледже: опыт, потребности и проблемы

Важнейшей задачей профессионального образования сегодня является формирование у будущих специалистов научного мышления, навыков самостоятельного усвоения и критического анализа новой информации. Исходя из того, что профессиональные знания стареют очень быстро, необходимо их непрерывное совершенствование. Дистанционная форма обучения дает сегодня возможность создания систем массового непрерывного самообучения, всеобщего обмена информацией, независимо от наличия временных и пространственных поясов.

Сегодня, когда развитие информационных и коммуникационных средств вышло на новый уровень, электронное обучение (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ) приобретают особую актуальность.

Однако в системе среднего профессионального образования внедрение ЭО и ДОТ находятся на начальных этапах становления.

Согласно распоряжения Министерства образования Иркутской области № 374-мр, 18 апреля 2014 года Братскому педагогическому колледжу был присвоен статус региональной инновационной площадки по теме: «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Руководствуясь Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования нами был подготовлен проект «Электронный колледж – горизонты решений» (Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

Основная цель Проекта:

Обеспечение расширения и повышение качества образовательных услуг с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Задачи Проекта:

- Разработать, теоретически обосновать и реализовать на практике модель организации образовательной деятельности на основе дистанционной образовательной технологии и электронного обучения в колледже.
- Разработать критерии и показатели эффективности внедрения ЭО и ДОТ.
- Разработать комплект нормативно-правовой документации внедрения электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.
- Организовать комплекс мероприятий по повышению уровня компетентности преподавательского состава в применении дистанционной образовательной технологии и электронных ресурсов.
- Разработать и обеспечить лицензирование комплекса цифровых УММ, обеспечивающих реализацию образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в соответствии с ФГОС СПО.
- Обеспечить доступ обучающихся и преподавателей к электронным образовательным ресурсам на официальных сайтах колледжа в г. Братске и г. Тулун, сайтах сетевых издательств.
- Организовать техническое оснащение инфраструктуры информатизации.

Для подтверждения актуальности темы проекта мы проанализировали содержание 60 сайтов профессиональных образовательных организаций СПО Иркутской области с целью изучения опыта и инноваций в направлении внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.



На 7 сайтах, что составило 12%, в главном меню была размещена информация и категории курсов электронного обучения и обеспечен к ним доступ.

На 2 сайтах – это 3% информация была представлена, но страница с курсами не открылась.

На сайтах 47 образовательных организаций это 78% от общего числа учреждений информация отсутствовала.

3 сайта представленные в сети Интернет, не открылись, что составило 5%.

В одном учреждении сайта нет – 2%.

Можно сделать вывод, что на сегодняшний день дистанционное обучение в системе среднего профессионального образования переживает этап становления и развития. Путь познания в этой области педагогической деятельности осуществляется путем проб и ошибок.

Для решения задач Проекта была организована совместная работа регионального ресурсного центра (РРЦ), отдела информационных технологий (ОИТ), кафедр информатики и математики (ИиМ); общей и дошкольной педагогики и психологии; педагогики, психологии и методики начального образования, а также заинтересованных преподавателей других кафедр.

Выделены основные этапы реализации Проекта:

Подготовительный этап (2014 - 2015гг.). Проведение маркетингового анализа, разработка комплекта нормативно-правовой документации, закупка необходимого оборудования, электронных образовательных ресурсов и подключение к электронно-библиотечной системе сетевого издательства, разработка и апробация мероприятий по реализации проекта, повышение квалификации педагогов.

Основной этап (2015 – 2016 гг.). Мероприятия по реализации проекта, обобщение результатов подготовительного этапа проекта, внесение корректив.

Завершающий этап (2017г.) обобщение результатов реализации проекта. Мониторинг качества выполнения проекта. Публикации на официальном сайте колледжа, в сборниках конференций, отчет о реализации проекта и распространение опыта в профессиональных образовательных организациях области.

На подготовительном этапе Проекта было разработано три положения: Об организации электронного обучения, обучения с применением дистанционных образовательных технологий» № 81 от 25.03.2015г., «О реализации дополнительных

профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме» № 105 от 27.10.2015г., «О стажировке педагогических и руководящих работников образовательных организаций» № 109 от 27.10.2015г., произведено переоснащение компьютерной базы, телекоммуникационной сети, установлена точка беспроводного доступа в библиотеке и медиатеке. Учебный корпус оборудован компьютерами, функционирует без сбоев официальный интернет-сайт, электронный каталог библиотеки и медиатеки, развернута платформа Moodle с целью дистанционной поддержки обучения.

Для привлечения педагогического коллектива к процессу реализации ЭО и ДОТ был проведен цикл мероприятий по повышению квалификации педагогов (семинары и мастер-классы по работе в среде Moodle). Теоретически обоснована модель организации образовательной деятельности на основе дистанционной образовательной технологии и электронного обучения в колледже.



Рис.1. Модель организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий в Братском педагогическом колледже

На данном этапе не удалось осуществить приобретение лицензионных электронных образовательных ресурсов и подключение к электронно-библиотечной системе сетевого издательства из-за финансовых трудностей. Поэтому решение данной проблемы перенесено на более поздние сроки.

На основном, текущем, этапе внедрение ЭО и ДОТ осуществляется в двух направлениях: это система хозрасчетных дополнительных профессиональных образовательных услуг и дистанционная поддержка очного и заочного обучения.

Платное обучение осуществляется через дополнительное профессиональное образование в РРЦ колледжа. В этом направлении мы работаем в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (Письмо от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06), при этом в повышении квалификации и профессиональной переподготовке слушателей используются обе модели:

- полностью дистанционное обучение;
- частичное использование дистанционных образовательных технологий.

Преподавание в начальных классах.

Обобщение промежуточных результатов реализации Проекта состоялось 12 февраля на Областном семинаре для педагогических и руководящих работников образовательных организаций Иркутской области по теме инновационной площадки.

При переходе к завершающему этапу Проекта следует констатировать, что процесс дистанционной поддержки обучения в нашем колледже еще не запущен в полной мере, есть только отдельные инициативные действия преподавателей через РРЦ. Полномасштабный запуск этого сложного процесса требует целенаправленных и скоординированных усилий со стороны руководителей всех структурных подразделений колледжа и филиала и финансовых вливаний в проект.

Подводя промежуточные итоги работы, нами выделены условия, необходимые для дальнейшего успешного внедрения ЭО и ДОТ:

Во-первых, должно быть обеспечено решение задачи, связанной с овладением преподавателями методиками и технологиями работы в сетевой среде. Для этого необходимо планомерное обучение в форме повышения квалификации работе в системе Moodle через РРЦ. Следует принять во внимание, что преподавателям нужно не просто освоить новые программные средства, а научиться на новой психологической основе создавать электронные УММ, осуществлять многовариантные коммуникации, применять передовые стратегии управления деятельностью обучающихся.

Во-вторых, необходимо выработать общую стратегию и тактику включения преподавателей в деятельность по созданию и эффективному использованию электронных УММ с целью организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в среде Moodle.

В-третьих, должна быть создана система мониторинга накопления и эффективного использования, электронных УММ в корпоративной среде колледжа, налажены оценка и стимулирование деятельности отдельных инновационных преподавателей, кафедр.

В-четвертых, необходима совместная работа пяти образовательных учреждений, которые вошли в экспериментальную площадку по формированию комплекта нормативно-правовой документации для реализации инновационного проекта.