

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Братский педагогический колледж»

Согласовано

Заместитель министра

образования Иркутской области



 Е.А. Торунов

Утверждаю

Директор

 Г.М. Парилова



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Братского педагогического колледжа
на 2016-2020 годы**

Братск, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы развития Братского педагогического колледжа на 2016-2020 годы	3
2.	Анализ состояния колледжа и прогнозирование тенденций изменения социального заказа	7
3.	Концепция желаемого будущего состояния	19
4.	Этапы реализации Программы	22
5.	Ресурсное обеспечение Программы	23
6.	Результаты реализации и оценка эффективности Программы	23
7.	Основные направления реализации Программы развития на 2016-2020	26
8.	Мониторинг реализации Программы развития	33
9.	Финансирование Программы развития Братского педагогического колледжа на 2016-2020 годы	40

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
БРАТСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА НА 2016-2020 ГОДЫ**

Название программы	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ БРАТСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА НА 2016-2020 г.г.
Дата принятия решения о разработке программы, дата её утверждения	Принята на педагогическом совете колледжа, Протокол педагогического совета № 46 от 05.09.2016 года
Разработчики программы	Администрация и педагогический коллектив Братского педагогического колледжа
Исполнители программы	Субъекты образовательного процесса Братского педагогического колледжа
Цели и задачи программы	<p>Цель Программы – создание образовательной среды для получения качественного образования и успешного самоопределения в профессии будущего специалиста, удовлетворения потребностей Северного региона Иркутской области в кадрах социально-педагогического профиля, способных работать в изменяющихся условиях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование основных и дополнительных профессиональных образовательных программ колледжа, ориентированных на потребности перспективного рынка труда. 2. Повышение привлекательности программ профессионального образования и обучения социально-педагогического профиля, организация деятельности по раннему профессиональному самоопределению молодежи в профессии; 3. Совершенствование качества подготовки выпускников, в том числе за счет повышения эффективности системы оценки качества профессионального образования, обеспечения высокого уровня содержания и преподавания дисциплин, практической подготовки на базе инновационных организаций; 4. Обеспечение кадровой политики, соответствующей изменяющимся требованиям системы

	<p>среднего профессионального образования.</p> <p>5. Создание инновационно-развивающей образовательной среды колледжа и дальнейшая ее информатизация</p> <p>6. Совершенствование механизмов личностно-ценностного и профессионального саморазвития личности студента, основанных на возрождении духовно-нравственных традиций национальной культуры, самоуправления, участия в социальных практиках и волонтерских движениях</p> <p>7. Совершенствование финансово-экономических механизмов развития колледжа</p>												
Сроки и этапы реализации Программы	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="544 587 1281 639">Этап</th> <th data-bbox="1281 587 1834 639">Период реализации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="544 639 1281 692">1 этап: теоретический</td> <td data-bbox="1281 639 1834 692">2016</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 692 1281 745">2 этап: диагностико-прогностический</td> <td data-bbox="1281 692 1834 745">2016</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 745 1281 798">3 этап: внедренческий</td> <td data-bbox="1281 745 1834 798">2017-2019 годы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 798 1281 842">4 этап: аналитический</td> <td data-bbox="1281 798 1834 842">2020</td> </tr> </tbody> </table>	Этап	Период реализации	1 этап: теоретический	2016	2 этап: диагностико-прогностический	2016	3 этап: внедренческий	2017-2019 годы	4 этап: аналитический	2020		
Этап	Период реализации												
1 этап: теоретический	2016												
2 этап: диагностико-прогностический	2016												
3 этап: внедренческий	2017-2019 годы												
4 этап: аналитический	2020												
Целевые индикаторы и показатели Программы	<p>Расширение программ подготовки специалистов среднего звена с учетом прогноза социально-экономического развития Иркутской области</p> <p>Совершенствование ППСЗ, отвечающих ФГОС СПО, потребностям личности и рынку труда</p> <p>Создание новых дополнительных профессиональных программ образования и обучения в соответствии с запросами потребителей</p> <p>Направленность содержания образования на формирование новых компетенций у обучающихся в условиях создания цифровой образовательной среды и усиления практической составляющей подготовки.</p>												

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет – 30%.

Позитивная ежегодная динамика педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, влияющих на качество подготовки кадров.

Наличие виртуального методического кабинета для методического сопровождения педагогической деятельности и частота посещаемости его педагогами

Позитивная ежегодная динамика приобретения интерактивного оборудования для подготовки специалистов по ППСЗ «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование»

Позитивная динамика количества лиц, получивших профориентационные услуги в соответствии с программами раннего профессионального самоопределения детей и молодежи г. Братска и Братского района

Доля обучающихся, получающих дополнительное образование, в том числе профессиональное – 25%.

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки кадров – не ниже 70 %.

Удовлетворенность выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг колледжа – не ниже 80 %.

Количество студентов, занятых в социально - профессиональных практиках – не ниже 40%

Количество студентов, занятых в органах самоуправления – 30%

Трудоустройство выпускников колледжа в течение одного года после выпуска по полученной

	специальности – от 70 до 80%
Объемы финансирования	Общий объем финансирования Программы составит 742394,7 тыс.руб.
Источники финансирования	За счет средств областного бюджета 477.394,7 тыс. руб. за счет внебюджетных источников 245.000,0 тыс. руб. за счет спонсорских взносов 20.000,0 тыс.руб.

Анализ состояния колледжа и прогнозирование тенденций изменения социального заказа

Анализ внутренней среды

Для обеспечения эффективной работы и развития созданы отделы: учебно-методический, учебный, воспитательный, учебно-производственный, отдел информационных технологий.

Непосредственное руководство деятельностью колледжа осуществляет директор. Формами самоуправления являются Конференция работников, Совет Учреждения.

Успешно функционируют педагогический, научно-методический советы, совет кураторов, студенческий совет, совет общежития. С развитием государственно-общественного управления в колледже увеличился удельный вес решений, принимаемых ими.

В результате анкетирования выяснено, что количество работников, которые придерживаются мнения, что в колледже сложилась демократическая система управления до 87% - в 2015г.

В колледже реализуется подготовка специалистов по четырем укрупненным группам специальностей:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

44.00.00 Образование и педагогические науки

49.00.00 Физическая культура и спорт

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

Фактически реализуются 8 специальностей:

- Дошкольное образование;
- Преподавание в начальных классах;
- Педагогика дополнительного образования;
- Физическая культура;
- Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- Прикладная информатика в образовании;

- Дизайн (по отраслям);
- Изобразительное искусство и черчение

Реализация основных образовательных программ решается в рамках внедрения ФГОС 3. Содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей определяет современное состояние, тенденции и перспективы развития педагогической науки и практики, требования ФГОС СПО. Для реализации задач ФГОС педагоги используют методы и технологии обучения, направленные на активизацию процесса мышления студентов, поощрение их самостоятельности, призванные способствовать развитию общих и профессиональных компетенций: технологии деятельностного метода обучения, технологии развития критического мышления, интерактивные методы, информационно-коммуникационные технологии, дистанционные технологии обучения, коммуникативно-диалоговой модели обучения, кейс-метод, моделирования профессиональных ситуаций. Подготовка выпускников осуществляется в соответствии с государственным заказом.

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки кадров достигает 76%

	Удовлетворен полностью	Удовлетворен, но не в полной мере	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
	76%	19.2%	4,8%	0%

Свидетельством эффективной работы колледжа в условиях развития являются стабильные качественные показатели учебного процесса в период обучения студентов в колледже.

Учебный год	Результаты обучения
2012 – 2013 уч.г.	66%
2013 – 2014 уч.г.	67%
2014 – 2015 уч.г.	71%

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют об увеличении выдачи красных дипломов с 3,7% в 2013 году, 6,5 % в 2014 году до 6,8% в 2015 году. Однако планируемых результатов (10%) по Программе развития на 2012- 2015г.г. не достигли.

Занятость выпускников традиционно составляет от 70 до 100%. Трудоустройство выпускников имеет позитивную динамику.

Учебный год	Трудоустройство по полученной специальности
2012 – 2013 уч.г.	66%
2013 – 2014 уч.г.	68,2%
2014 – 2015 уч.г.	79,7 %

Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированными специалистами. Педагогический коллектив на 2016 год включает 68 штатных преподавателей и 12 внешних совместителей. Все преподаватели колледжа имеют необходимый образовательный ценз. 77,6 % преподавателей имеют квалификационные категории, высшую категорию имеют 47 % .

В течение 3 лет наблюдается стабильность уровня квалификации преподавателей

2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
76% (ВКК -29,8%)	71,4% ВКК (33,3%)	77, 6 % (ВКК – 47%)

Стабильное число преподавателей - участников конкурсов различного уровня, наблюдается динамика числа победителей.

Динамика участников и победителей профессиональных конкурсов

	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
Участие в профессиональных конкурсах	35%	24%	20%

Победители конкурсов (1,2,3 место)	10	7	23
Участие в конференциях	38	18	33%

Одним из важнейших направлений развития колледжа и показателем профессионального роста педагогов является инновационная и экспериментальная деятельность. Результаты инновационной деятельности проблемных лабораторий позволили внести изменения в содержание дисциплин и профессиональных модулей, успешно внедрить в практику работы со студентами системно-деятельностный подход, технологию критического мышления, групповые технологии обучения, позволяющие эффективно развивать общие и профессиональные компетенции обучающихся, разработать и апробировать на основе использования данных методов компетентностные формы промежуточной аттестации (экзамены с использованием разработок и защиты проектов, защиты электронных презентаций, публичного выступления на конференции, защиты портфолио и др.). В связи с включением в совместную работу с преподавателями студентов специальности в рамках лабораторий разрабатывались новые темы дипломных и курсовых работ.

Положительная динамика качества профессиональной подготовки студентов по специальностям обусловлена внедрением в образовательный процесс и эффективным использованием современных образовательных технологий, способствующих формированию профессиональных и общих компетенций с учетом требований ФГОС СПО.

С 2013 года на базе колледжа реализовывается экспериментальная работа по теме «Разработка и апробация региональной модели научно-методического, организационно-педагогического сопровождения муниципальных систем профессионального самоопределения детей и молодежи» (Приказ ФГАУ «ФИРО» №76 от 17 мая 2013 года, Свидетельство о присвоении статуса экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «ФИРО» №404.14 от 17 мая 2013).

С 2014 года реализуется инновационная деятельность по теме «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (Распоряжение Министерства образования Иркутской области 374- мр от 18.04. 2014), в рамках которой развивается информационная среда колледжа. В образовательном процессе активно применяются электронные образовательные ресурсы разработанные педагогами колледжа

Наиболее часто используемыми каналами обмена информацией между педагогическими работниками является внутренняя локальная сеть.

Педагоги колледжа являются участниками международного движения Ворлдскиллс. В составе коллектива 3 эксперта Ворлдскиллс по компетенциям: Дошкольное воспитание, Преподаватель младших классов.

Педагоги колледжа ежегодно и эффективно принимают участие в областных, всероссийских конкурсах педагогического мастерства.

Ежегодно курсы повышения квалификации и стажировки проходят не менее 30 % преподавателей.

Студенты колледжа по специальностям «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах» принимают участие в отборочных внутриколледжных и региональных чемпионатах Ворлдскиллс.

Материально-техническое оснащение колледжа в целом соответствует требованиям ФГОС СПО.

Информатизация образовательного пространства происходит посредством компьютеризации рабочих мест преподавателей, наполнения сайта колледжа образовательными материалами, организации постоянного доступа в Интернет, приобретения и обновления программного обеспечения, компьютерной техники, внедрения ИКТ в образовательный процесс.

Количественные показатели информатизации колледжа:

№ п/п	Наименование показателя	2012-2013 уч. г.	2013-2014 уч. г.	2014-2015 уч. г.
1.	Количество персональных компьютеров (ноутбуков)	129	137	146
2.	Из них: – используются в учебном процессе (внеаудиторной деятельности)	58	65	85
3.	Из них: – находящихся в составе локальной вычислительной	118	129	142

	сети			
4.	Из них пригодных для тестирования в режиме on-line (лаборатории информатики и ИКТ)	51	64	64
5.	Количество точек доступа к сети Интернет в общежитии Провайдер Компания ООО «Телеос-1»	46	47	47
6.	Количество лабораторий информатики и ИКТ	5	5	5
7.	Количество Intranet-серверов	1	2	2
8.	Скорость подключения Тип подключения – медная витая пара. Провайдер – ООО «Ростелеком».	3072 Кбит/сек	3072 Кбит/сек	5 Мбит/с
9.	Скорость подключения Тип подключения – беспроводное Wi-Fi роутер Провайдер – ООО «Ростелеком»	-	-	2 Мбит/с
10.	Наличие в ОУ единой вычислительной сети	+	+	+
11.	Количество аудиторий, оборудованных мультимедиа проекторами	8	9	13
12.	Количество кабинетов, оборудованных телевизионными приемниками, подключенными к ПК и локальной сети	1	3	4
13.	Количество кабинетов, оборудованных интерактивными досками	3	4	4
14.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет и локальной сети (читальный зал библиотеки, медиатеки, холл)	9	10	10
15.	Медицинский кабинет (кол-во ПК)	-	-	1

16.	Доля кабинетов, оснащенных ВТ, в % от общего числа кабинетов (всего 22 из 36 на 01.06.2015г.)	41,2%	42,9%	61,1%
-----	---	-------	-------	-------

В колледже созданы комфортные условия для обучения, отдыха, проживания студентов. В учебном корпусе г. Братска размещаются учебные кабинеты, лаборатории, компьютерно-издательский центр, библиотека с читальным залом, спортивный и тренажёрный зал, лечебно-оздоровительный комплекс, включающий физиокабинеты, фитобар, солярий, сауну, тренажёрный зал, столовую, буфет. В филиале колледжа в г. Тулун имеются дополнительные помещения, необходимые для реализации образовательных программ: выставочный зал, музей декоративно – прикладного искусства, музей этнографический, музей истории колледжа.

Колледж осуществляет сотрудничество с различными социальными партнерами: работодателями, центрами занятости населения, учреждениями культуры и спорта, общественными организациями, социальными субъектами воспитания (ветеранскими, экологическими и др. организациями), СМИ.

Маркетинговые исследования, согласование заявок на формирование КЦП с муниципальными органами управления образования близлежащих районов, позволяют учитывать потребности регионального рынка труда при формировании государственного задания на новый учебный год.

В соответствии с долгосрочными договорами о сотрудничестве по реализации ФГОС СПО с МОУО колледж выбирает ОО - базы практики, привлекая к работе в колледже представителей работодателей по различным видам педагогической практики при реализации образовательных программ по всем специальностям.

Для организации летней педагогической практики колледж ежегодно заключает договоры о создании студенческих трудовых педагогических отрядов с МУ оздоровительных Комплексов «Прибой» (г. Братск), «Надежда» (г. Братск), «Крылатый» (г. Братск), «Юбилейный» (г. Братск), МОУО г.г. Братска, Тулуна и Братского и Тулунского районов для участия студентов в педагогической деятельности по организации летнего отдыха детей на летних оздоровительных площадках.

По планам работы ЦЗН Братска, Братского, Нижнеудинского, Тулунского, Куйтунского, Зиминского, Тайшетского районов колледж ежегодно участвует в Днях выпускника, Ярмарках профессий и вакансий и тому подобных, организуя профориентационную работу, привлекая абитуриентов. В рамках таких профориентационных мероприятий преподаватели организуют выставки достижений и творческих работ, проводят мастер-классы, «круглые» столы, концерты, собеседования и т.д.

Студенты и преподаватели колледжа принимают участие в имиджевых мероприятиях различного уровня: городских конкурсах и фестивалях, городских выставках творческих работ в г. Тулун, 1 раз в два года в Зональных выставках Поволжья, Урала, Сибири и Дальнего Востока «Учитель, школа, искусство».

Работа педагогического коллектива по подготовке специалистов постоянно отмечается положительными отзывами работодателей, благодарственными письмами социальных партнеров в адрес колледжа

В колледже сложились определенные традиции, которые способствуют созданию условий для становления личности обучающихся, повышению уровня культуры, способствуют их самореализации. Это:

- учебные традиции (День знаний, Последний звонок, Дни науки);
- традиции общественной деятельности (День самоуправления, День открытых дверей)
- спортивные традиции (турниры, соревнования) и другие.

Центром работы в направлении гражданско-патриотического воспитания являются музеи колледжа: историко-педагогический музей колледжа, этнографический и музей декоративно-прикладного искусства в г. Тулун.

Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж» расположен на депрессивной в экономическом отношении территории Тулунского муниципального района и города Тулуна, являющегося его административным центром, со сложной социальной обстановкой, сложившейся в силу ликвидации градообразующих предприятий, высокого уровня безработицы, оттока молодежи в другие регионы, недостаточного количества учреждений культуры и спорта, неблагоприятной криминогенной обстановки и других объективных причин.

В сложной экономической ситуации региона филиал колледжа осуществляет обучение только на бюджетной основе. Образовательная организация в сложившихся условиях является образовательным и своеобразным социокультурным центром малого города.

Привлекательность образовательных программ во многом связана с привлекательностью образовательной организации. Под привлекательностью мы понимаем меру признания социальным окружением заслуг, конкурентных преимуществ колледжа, авторитет, значимость, социально закрепленное уважение. Большое значение в формировании позитивного имиджа колледжа отводится организации профориентационной работы.

В целях улучшения морально-психологического климата в колледже регулярно проводятся дни здоровья, совместные туристические слеты, вечера отдыха и презентации деятельности преподавателей и отдельных кафедр и т.д. Об эффективности данной работы свидетельствуют результаты анкетирования «комфортность образовательной

среды», которые демонстрируют стабильную положительную динамику уровня благоприятности (до 70 %).

Рейтинговая оценка результативности деятельности сотрудников являлась основой для реализации системы премирования, что стимулировала их активную деятельность.

Для реализации политики и стратегии в области обеспечения качества подготовки специалистов в колледже используется бюджет, представленный бюджетной и внебюджетной составляющими. Финансовый план и анализ его выполнения рассматривается и утверждается на один год. Ухудшение финансовых показателей за последний год обусловлено увеличением контингента обучающихся (филиал колледжа) и уменьшением субсидий.

Проведенный анализ позволил выделить сильные стороны деятельности колледжа по выполнению задач Программы развития 2012—2015 г.г.

- Подготовка специалистов востребована в школах города и района;
- Выполнение цифр набора свидетельствует о востребованности основных образовательных услуг;
- Лучшие школы города являются социальными партнерами колледжа;
- Разработано программно-методическое обеспечение ОПОП по всем специальностям в соответствии с утвержденными примерными программами в Иркутской области 2011-2012 г.г., программно-методическое обеспечение ежегодно корректируется,
- Наблюдается динамика пополнения учебно-материальной базы; материально-техническая база достаточно укомплектована в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС СПО,
- Функционирует единая локальная сеть, имеется доступ к сети Интернет, официальный сайт колледжа,
- Высокий уровень кадрового потенциала;
- Наблюдается стабильная динамика участия преподавателей в конкурсах, конференциях, семинарах
- Педагоги систематически повышают квалификацию в соответствии с планируемыми цифрами (30% в год – минимально)
- Педагоги знают и используют в работе компетентностные технологии образования, что подтверждают плановая контрольно-инспекционная деятельность колледжа, экспертная деятельность в процессе аттестации кадров, открытые методические мероприятия,

- показателем профессионального роста педагогов является участие их в инновационной и экспериментальной деятельности (св. 40%), стабильное число преподавателей - участников и победителей конкурсов различного уровня.
- была реализована системы премирования, что стимулировала активную деятельность сотрудников на основе рейтинговой оценки результативности деятельности.
- Качество обучения соответствует требованиям стандартов, что подтверждают результаты аккредитации;
- Студенты колледжа стабильно занимают призовые места в разнообразных конкурсах и соревнованиях областного, российского и международного уровней,
- Наблюдается рост красных дипломов (с 3,8 до 6,8%),
- Стабильная 100% занятость выпускников колледжа, стабильное трудоустройство в соответствии с планируемыми результатами (70%),
- Программы дополнительного профессионального образования востребованы в городе и северном регионе Иркутской области.

В результате анализа выделены недостигнутые планируемые результаты Программы развития до 2015:

- Не открыли подготовку по ППССЗ: Специальное дошкольное образование, Коррекционная педагогика в начальном образовании, Адаптивная физическая культура.
- Не внедрили программы методического сопровождения молодого специалиста- выпускника колледжа, не разработаны и не внедрены программы дополнительного образования для детей и взрослого населения в РРЦ.
- Слабо использованы социально-бытовые и психологические виды поощрения сотрудников.
- Не апробировано тьюторское сопровождение развития студентов в условиях воспитательного пространства.

Выделены следующие проблемные зоны:

- Программно-методическое обеспечение ориентировано на дидактические единицы примерных программ, которые не в полной мере отражают требования ФГОС СПО;
- Слабо интегрировано содержание ПМ;

- Самостоятельная работа студентов контролируется только на учебных занятиях по дисциплинам и модулям, слабо используются ресурсы организации и контроля интегрированной самостоятельной работы студентов;
- У преподавателей наблюдается информационное перенасыщение, профессиональная усталость, что проявляется в повышенном уровне конфликтности, отрицательной реакции на предъявляемые требования, сниженном уровне самоконтроля и самоорганизации, формальном выполнении должностных обязанностей, большой объем бумажной работы затрудняет концентрацию на ведущих задачах колледжа;
- Наблюдается малая доля обновления кадров;
- Проблемой остается посещаемость занятий студентами колледжа, снижение уровня воспитанности, духовно-нравственных ценностей, ответственности, самостоятельности, отсутствие четкого жизненного ориентира и пр.;
- Недостаточное финансирование развития колледжа в части обновления и приобретения программно-методического обеспечения, учебно-производственного оборудования, учебно-лабораторного оборудования;
- Отсутствие единых требований в колледже и школах города к подготовке будущего профессионала;
- Недостаточно финансовых ресурсов для поддержания и развития ИТ-инфраструктуры;
- Отставание технических возможностей локальной сети, компьютерного и мультимедийного оборудования от уровня перспективных требований развития информационно-коммуникативной среды в рамках реализации ФГОС СПО. Быстрые темпы морального устаревания материально-технической базы, библиотечных фондов;
- Низкий уровень благосостояния и платежеспособности граждан и, как следствие, снижение количества потребителей платных образовательных услуг.

В развитии колледжа необходимо учитывать факторы внешней среды

Возможности внешней среды	Риски внешней среды
<ul style="list-style-type: none"> – Переориентация образовательной деятельности в соответствии с потребностями регионального рынка труда; – Расширение спектра реализуемых специальностей, разработка программ профессионального обучения; – Высокий ассортимент и выбор материально- 	<ul style="list-style-type: none"> – Неблагоприятная демографическая ситуация; – Низкая мотивация молодежи на получение специальностей уровня СПО; – Конкуренция на рынке образовательных услуг; – Снижение платежеспособности потребителей образо-

<p>технических, информационных, библиотечных ресурсов на потребительских рынках.</p> <ul style="list-style-type: none">– Высокие темпы научно-технического прогресса, позволяющие улучшить качество материально-технической базы и уровень подготовки выпускников.	<p>вательных услуг.</p> <ul style="list-style-type: none">– Ограничение финансовых ресурсов для эффективной и комплексной реализации стратегических направлений развития образовательной среды колледжа– Инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов.
--	--

Концепция желаемого будущего состояния

Миссией колледжа является предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивающих профессиональное и личностное развитие будущих педагогов и работников сферы социальных услуг, в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда, создание открытой образовательной среды, стимулирующей и поддерживающей мировоззренческое, социокультурное и профессиональное развитие всех субъектов образования в колледже.

Целью колледжа является создание образовательной среды для получения качественного образования и успешного самоопределения в профессии будущего специалиста, удовлетворения потребностей Северного региона Иркутской области в кадрах, способных работать в изменяющихся условиях.

Задачи колледжа:

1. Повышение привлекательности программ профессионального образования и обучения, организация деятельности по раннему профессиональному самоопределению молодежи в профессии;
2. Формирование основных и дополнительных профессиональных образовательных программ колледжа, ориентированных на потребности перспективного рынка труда.
3. Совершенствование качества подготовки выпускников, в том числе за счет повышения эффективности системы оценки качества профессионального образования, обеспечения высокого уровня содержания и преподавания дисциплин, практической подготовки на базе инновационных организаций;
4. Обеспечение кадровой политики, соответствующей изменяющимся требованиям системы профессионального образования.
5. Создание инновационно-развивающей образовательной среды колледжа и дальнейшей информатизации ее.
6. Совершенствование механизмов личностно- ценностного и профессионального саморазвития личности студента, основанных на возрождении духовно-нравственных традиций национальной культуры, самоуправления, участия в социальных практиках.
7. Совершенствование финансово-экономических механизмов развития колледжа

Реализация задач строится на принципах, которыми руководствуются субъекты образовательной деятельности, а именно:

- Профессионализм;
- Возможность саморазвития;
- Сотрудничество и взаимопомощь;
- Активное внедрение инноваций;
- Открытость;
- Социальная ориентированность;
- Лояльность.

Профессионализм - компетентность, ответственность, опыт - основа нашей работы. Каждый субъект образовательного процесса получает максимальное внимание к его проблемам и потребностям. Любой человек в колледже получает качественные образовательные услуги и может рассчитывать на квалифицированную помощь и консультацию работника колледжа по его направлению деятельности. В соответствии с принципом профессионализма работники колледжа должны стремиться к максимально качественному выполнению работы. Они высоко ценят компетентность и активно распространяют педагогический опыт среди коллег.

Возможность саморазвития - реализация этого принципа заключается в адекватной оценке собственного уровня профессиональной компетентности, определении своих сильных и слабых сторон и стремлении к самосовершенствованию, через разные формы повышения квалификации.

Сотрудничество и взаимопомощь - руководствуясь данным принципом, работники и студенты колледжа способны и готовы к коллективному взаимодействию. Они стремятся поддерживать друг друга, относиться с уважением к труду другого.

Активное внедрение инноваций – субъекты образовательного процесса используют все свои силы, возможности и знания для того, чтобы достичь максимального результата в рамках образовательной деятельности колледжа. Они проявляют творческую инициативу, внедряют инновации в образовательный процесс, вносят предложения, с помощью которых решаются проблемные вопросы.

Открытость - деятельность коллектива понятна и ясна каждому субъекту образовательного процесса, стремление добиться максимально возможной «прозрачности» и предсказуемости действий работников колледжа для потребителей образовательных услуг.

Социальная ориентированность - главной ценностью колледжа являются люди. В основе политики Колледжа заложено стремление предоставить работникам условия для полной реализации способностей, профессиональных навыков, обеспечить достойное моральное и материальное вознаграждение за результаты труда. Успех одного работника колледжа - составная часть успеха и процветания Колледжа.

Лояльность по отношению к Колледжу, пропаганда его интересов, стремление безоговорочно содействовать достижению целей деятельности Колледжа, вносить максимальный вклад в его развитие. Это способность применять требования к работникам, соблюдение его организационных принципов и традиций.

Конечная цель образования студента – его профессиональное самоопределение. Под «профессиональным самоопределением студента» – мы понимаем результат процесса выбора субъектом ориентации на обретение смыслов профессиональной деятельности, открытие и реализацию своего «Я – компетентностного профессионала», становление профессиональной позиции, трансформирующихся в нравственное личностное качество. Последнее позволяет соотносить ценности и требования профессии с собственным уровнем профессиональных способностей, жизненными и профессиональными ценностями; переосмысливать свои представления, способы жизнедеятельности; осознание и принятие студентом собственной деятельностной концепции, появление положительных мотивов к профессиональной деятельности, становление профессиональной позиции студента.

Внеучебная деятельность в профессиональном самоопределении студента представляет большие возможности: побуждает студента проявлять субъектную позицию в осуществлении выбора содержания, методов, форм самообразования в целях профессионального самоопределения; преодолевать внутренние противоречия, затруднения в профессиональном самоопределении; получать возможность углубления представлений о себе как о личности и профессионале; способствует развитию креативных организаторских качеств, культуры мышления, которые затруднительно или невозможно развить в процессе учебной деятельности; развивать мотивы к профессиональной деятельности; совершенствовать способности осуществлять рефлексию и самооценку. Студент, включаясь в многообразные виды учебной и внеучебной деятельности, не только качественно «входит» в профессиональную деятельность, но и вступает в «новую ситуацию развития», поднимается на новые ступени нравственного

совершенствования. Поэтому наряду с развитием новых механизмов осуществления учебной деятельности большое внимание будет уделяться внеучебной работе со студентом.

Этапы реализации Программы:

Этап	Мероприятий	Период реализации
1 этап: теоретический	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение и анализ научной литературы по проблеме исследования, материалов периодической печати; – Разработка теоретических основ программы. 	2016
2 этап: диагностико-прогностический	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка критериев, показателей, индикаторов, позволяющих оценивать эффективность реализуемой программы; – Оценивание исходного состояния колледжа; – Разработка программы развития. 	2016
III этап: внедренческий	<ul style="list-style-type: none"> – Реализация программы развития педагогического колледжа на 2016-2020 гг. 	2016-2019 годы
IV этап: аналитический	<ul style="list-style-type: none"> – Оценивание результатов реализации программы развития педагогического колледжа на 2016-2020 гг.; – Обработка и анализ полученных данных. Подведение итогов по результатам работы. 	Декабрь 2020 г.

Ресурсное обеспечение Программы

Финансирование Программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский педагогический колледж» ежегодно осуществляется и обеспечивается на основе бюджетного нормативного финансирования и за счет средств от приносящей доход деятельности: оказания платных образовательных услуг.

Программа развития колледжа строится в условиях нестабильной социально-экономической ситуации. В условиях ограниченного финансирования деятельности колледжа может быть осуществлено «сворачивание» выделенных направлений развития колледжа и перечня мероприятий Программы и усиление других с учетом текущей социально-экономической и финансовой ситуации в Регионе и в целом по стране. Возможен перевод колледжа на режим функционирования.

Результаты реализации и оценка эффективности Программы

Эффективность реализации Программы развития создает условия для развития инновационного образовательного пространства, обеспечивающего качество реализации сетевого взаимодействия колледжа в части обеспечения подготовки кадров по ТОП-РЕГИОН:

Социальная эффективность реализации Программы и значимость образовательных услуг, предоставляемых колледжем реализуется через создание современной социокультурной среды, обеспечивающей развитие профессиональных и общих компетенций, раскрытие личностного и творческого потенциала студентов колледжа оценивается по следующим критериям:

- Использование механизма обратной связи, обеспечивающий широкое привлечение общественности и педагогического сообщества к разработке мероприятий Программы, а также к ее реализации и оценке результатов реализации Программы.
- Открытость и доступность информации о деятельности колледжа.

- Степень удовлетворенности участников образовательного процесса колледжа качеством предоставления образовательных услуг и реализацией Программы.
- Востребованность выпускников колледжа на региональном рынке труда.

Экономическая эффективность

Программа развития обеспечит достижение оптимального уровня следующих качественных показателей:

- Оптимальная степень оснащенности базы учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования - достаточное количество для организации массовой подготовки по группам специальностей, входящих в ТОП-РЕГИОН, позитивная динамика обновления и качество, в том числе соответствие стандартам (инфраструктурным листам) Ворлдскиллс.
- Фактически достигнутый высокий уровень квалификации преподавателей и качества методического потенциала, в том числе наличие экспертов, владеющих технологиями оценки квалификаций по методике Ворлдскиллс.
- Наличие договоров о сотрудничестве по широкому спектру направлений взаимодействия, предусматривающих в том числе оказание материально-технической и кадровой поддержки для подготовки кадров.
- Наличие договоров с партнерами, методический потенциал которых используется при подготовке по группам специальностей, входящих в ТОП-РЕГИОН.
- Наличие электронной системы организации учебного процесса, высокая периодичность проведения ремонтов помещений, низкие сроки эксплуатации и высокая периодичность обновления учебной мебели, наличие трансформируемых аудиторий для различных задач организации учебного процесса.

Педагогическая эффективность

Программа развития обеспечит

- Расширение программ подготовки специалистов среднего звена с учетом прогноза социально-экономического развития Иркутской области
- Совершенствование ППСЗ согласно требованиям ФГОС СПО, потребностям личности и рынку труда

- Создание новых дополнительных профессиональных программ образования и обучения в соответствии с запросами потребителей
- Направленность содержания образования на формирование новых компетенций у обучающихся в условиях создания цифровой образовательной среды и усиления практической составляющей подготовки.
- Позитивную ежегодную динамику педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, влияющих на качество подготовки кадров.
- Наличие виртуального методического кабинета для методического сопровождения педагогической деятельности.
- Позитивную динамику количества лиц, получивших профориентационные услуги в соответствии с программами раннего профессионального самоопределения детей и молодежи г. Братска и Братского района
- Позитивную динамику обучающихся колледжа, осознанно выбравших для освоения программы СПО педагогического профиля
- Долю обучающихся, получающих дополнительное образование, в том числе профессиональное – 25%.
- Удовлетворенность работодателей качеством подготовки кадров – не ниже 70 %.
- Удовлетворенность выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг колледжа – не ниже 80 %.
- Количество студентов, занятых в социально - профессиональных практиках и волонтерском движении – не ниже 40%
- Количество студентов, занятых в органах самоуправления – 30%
- Трудоустройство выпускников колледжа в течение одного года после выпуска по полученной специальности – от 70 до 80%

Основные направления реализации Программы развития на 2016-2020

1. Формирование основных и дополнительных профессиональных образовательных программ колледжа, ориентированных на потребности перспективного рынка труда.

Пути решения:

- Реализация программ профессионального образования и обучения в соответствии со стратегическими направлениями развития региона: Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Социальная работа, Педагогика дополнительного образования (по областям), Изобразительная деятельность и черчение, Дизайн по отраслям, Специальное дошкольное образование, Физическая культура, Адаптивная физическая культура.
- Развитие механизмов взаимодействия колледжа с работодателями.
- Расширение спектра дополнительных профессиональных программ и дополнительных общеразвивающих программ для студентов.
- Совершенствование ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессионального стандарта и WS.
- Разработка Программы профессионального самоопределения детей и трудоустройства молодежи.
- Совершенствование подходов к оценке профессиональных и общих компетенций, в том числе с привлечением независимых экспертов.

2. Повышение привлекательности программ профессионального образования и обучения, организация деятельности по раннему профессиональному самоопределению молодежи в профессии.

Пути решения:

- Реализация программ самоопределения в профессии для школьников – потенциальных абитуриентов колледжа.
- Разработка программ работы с родителями и школьниками по профессиональной ориентации и самоопределению.
- Совершенствование системы мероприятий по поддержанию благоприятного имиджа колледжа.
- Реализация рекламной политики колледжа.

3. Совершенствование качества подготовки выпускников, в том числе за счет повышения эффективности системы оценки качества профессионального образования, обеспечения высокого уровня содержания и преподавания дисциплин, практической подготовки на базе инновационных организаций, развития социального партнерства и механизмов взаимодействия колледжа и работодателя

Пути решения:

- Приведение структуры профессионального образования колледжа в соответствие с потребностями рынка труда.
- Совершенствование системы менеджмента и оценки качества профессионального образования.
- Совершенствование системы качества подготовки специалистов посредством внедрения практикоориентированных образовательных технологий, демонстрационного экзамена.
- Создание условий для достижения студентами не только образовательных, но и личностных результатов через предоставление широкого спектра дополнительных образовательных услуг, организации занятости студентов во внеучебное время.
- Развитие взаимодействия колледжа и заинтересованных сторон (родителей, работодателей, общества) в вопросах повышения качества образования, развитие системы независимой оценки качества образовательной деятельности колледжа.
- Развитие исследовательской составляющей образовательного процесса.
- Совершенствование -методического обеспечения образовательного процесса, содержания и методики преподавания на основе компетентностного подхода.

- Осуществление практической подготовки обучающихся на базе инновационных дошкольных образовательных организаций и школ города и района.
- Апробация организации производственной практики студентов в рамках волонтерского движения.
- Разработка инновационной модели дуального образования будущих воспитателей в рамках реализации ФГОС СПО и ФГОС ДО.
- Разработка модели организации повышения уровня компетентности учителя начальных классов в школе на основе реализации системно-деятельностного подхода в начальном общем образовании.

4. Обеспечение качества кадров, соответствующих изменяющимся требованиям системы профессионального образования.

Пути решения:

- Расширение образовательного пространства для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников колледжа на основе персонификации.
- Оптимизация и стабилизация кадрового состава за счет привлечения к преподаванию специалистов из числа работодателей, поиска и подбора персонала на вакантные должности в соответствии с требованиями к уровню квалификации и профессиональной компетенции кандидатов, к их личностным, профессионально важным качествам.
- Разработка и введение виртуального методического кабинета для научно-методического сопровождения деятельности преподавателей.
- Разработка современных механизмов оперативного информирования, обобщения инновационного педагогического опыта

5. Создание инновационно-развивающей образовательной среды колледжа и дальнейшая ее информатизация.

Пути решения:

- Оснащение образовательной среды интерактивным оборудованием для подготовки специалистов ППСЗ «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах»
- Совершенствование информационного сопровождения образовательного процесса через расширение использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.
- Освоение дистанционных форм обучения.
- Развитие системы безбумажного документооборота.

6. Совершенствование механизмов личностно- ценностного и профессионального саморазвития личности студента, основанных на возрождении духовно-нравственных традиций национальной культуры, самоуправления, участия в социальных практиках, психолого-педагогическом сопровождении.

Пути решения:

- Создание методической базы по организации специальных курсов, посвященных изучению народной культуры.
- Разработка содержания и внедрение социальных практик студентов.
- Популяризация народных ремесел, духовно-нравственных традиций отечественной культуры среди студентов.
- Расширение участия студентов в олимпиадах, конференциях, конкурсах, в том числе WS.
- Формирование гражданско-нравственной зрелости студентов, их активной жизненной позиции, толерантного сознания через участие в социально-значимых и благотворительных мероприятиях.
- Формирование и развитие коллектива группы.
- Создание благоприятных психолого-педагогических условий для обучения навыкам конструктивного поведения в конфликтных и кризисных ситуациях, проведению профилактической психологической коррекции деструктивного поведения несовершеннолетних студентов.
- Формирование здорового образа жизни, приобщение студентов к физкультуре и спорту.

7. Создание условий для профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидов

Пути решения:

- Корректировка паспортов доступности колледжа, общежития.
- Корректировка локальных нормативных актов колледжа по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
- Адаптация образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
- Создание в колледже толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам

8. Совершенствование финансово - экономических механизмов развития колледжа.

Пути решения:

- Увеличение доли внебюджетных средств за счет расширения перечня дополнительных платных образовательных услуг.
- Оптимизация внутренней штатной структуры учреждения.
- Дальнейшее совершенствование системы мер по экономии потребления энерго-, тепло-, и водоресурсов в учебных корпусах и общежитии.

Реализация направлений предполагается осуществлять через подпрограммы и проекты:

Подпрограмма «Форсайт – колледж» (цель: оптимизация подготовки специалистов на основе разработки инновационного содержания вариативной части учебного плана, расширения внедрения КДМО, игровой, исследовательской

модели обучения, технологии портфолио профессионального самоопределения, апробации дуального обучения, разработки нового содержания оценки качества подготовки выпускника)

Подпрограмма «Лего – студент»(цель: конструирование своего профессионального будущего через участие в учебных и социальных проектах «Под знаком спорта и здоровья», «Передай добро по кругу», «Я – гражданин России!», «Вы + Мы» и др.)

Подпрограмма «УспеЖКа» (цель: создание условий выпускникам колледжа в освоении технологии саморазвития, эффективного трудоустройства)

Подпрограмма «Возвращение к истокам» (цель: создание условий для личностно- ценностного и профессионального саморазвития личности студента, основанных на возрождении духовно-нравственных традиций национальной культуры)

Подпрограмма «Новая кадровая политика» (цель: сохранение, укрепление и непрерывное развитие кадрового потенциала колледжачерез формирование кадрового резерва, обучение и повышение квалификации, внедрение лучших практик, совершенствование системы мотивации трудовой деятельности, привлечение работодателей-новаторов к образовательной деятельности)

Подпрограмма «Информационная среда» (цель: оснащение образовательной среды интерактивным оборудованием для подготовки высококвалифицированных специалистов).

Разработка подпрограмм будет осуществляться постепенно. В ходе осуществления образовательной деятельности могут появляться новые подпрограммы или (и) проекты.

Подпрограммы	2016	2017	2018	2019	2020
«Форсайт – колледж»			+	+	+
«Лего – студент»			+	+	+
«УспеЖКа»	+	+	+	+	+

«Возвращение к истокам»	+	+	+	+	+
«Новая кадровая политика»		+	+	+	+
«Информационная среда»	+	+	+	+	+
Иные				+	+

Мониторинг реализации Программы развития

Для изучения эффективности функционирования программы используется следующая совокупность критериев, показателей и методов исследования:

Критерий	Показатель	Индикатор	Методика изучения	Сроки	Ответственные
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие кабинетов, лабораторий, и их учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования современному уровню развития требованиям ФГОС СПО, стандартам Ворлдскиллс Россия – соответствие профессиональных пакетов программ, используемым в образовательных организациях, уровню задач, решаемых с их помощью – обновление и пополнение учебного фонда литературы, формируемого по полному перечню дисциплин и модулей ППССЗ; 	Оптимальный Достаточный критический	Сравнительный анализ Количественный и качественный анализ	1 раз в полгода	Заместители директора по УПР, ИТ, АХЧ
Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса и информационно-методическое сопровождение образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – наличие сайта – наличие локальной сети – наличие компьютеров – позитивная ежегодная динамика приобретения интерактивного оборудования для подготовки специалистов по ППССЗ «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», Физическая культура 	Оптимальный Достаточный критический	Сравнительный анализ Количественный и качественный анализ	1 раз в полгода	Заместители директора по УПР, ИТ, АХЧ, УР, УМР

	<ul style="list-style-type: none"> – наличие программного обеспечения – обеспечение условий для доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам; – качественное наполнение и функционирование сайта – наличие виртуального методического кабинета для научно-методического сопровождения деятельности преподавателей. – наличие информационных бюллетеней для информирования, обобщения инновационного педагогического опыта – наличие и активное использование в преподавании интерактивного оборудования для подготовки специалистов ППСЗ «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах» – использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе – учебно-методические материалы для дистанционного обучения – наличие безбумажного документооборота. 				
Программно- мето-	– наличие новых ППСЗ: Социальная работа,	Оптимальный	Сравнительный	1 раз в	Заместители ди-

<p>дическое обеспечение</p>	<p>Педагогика дополнительного образования (по областям), Специальное дошкольное образование, Адаптивная физическая культура</p> <ul style="list-style-type: none"> – вариативная часть учебного плана разработана в соответствии с заказом работодателей и потребителей образовательных услуг – отражение в ППССЗ требований профессионального стандарта и WS – практикоориентированность программ до 60% – наличие УММ к каждой программе, соответствие их требованиям к результатам освоения ФГОС СПО – разработка и реализация внеаудиторных и внеурочных программ самоопределения в профессии для школьников и студентов колледжа – ежегодный прирост дополнительных профессиональных программ для студентов колледжа на основе анализа востребованности содержания программ на рынке труда – программы специальных курсов, посвященных изучению народной культуры – программы социальных практик студентов – оценке профессиональных и общих компетенций 	<p>Достаточный критический</p>	<p>анализ Количественный и качественный анализ</p>	<p>полгода</p>	<p>ректора по УПР, УМР, УР</p>
-----------------------------	--	--------------------------------	--	----------------	--------------------------------

<p>Кадровое обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> – укомплектованность штатами – соответствие качественной характеристики кадров профессиональному стандарту – привлечение работников инновационных дошкольных и общеобразовательных организаций к образовательному процессу в колледже – доля педагогических работников в возрасте до 35 лет – 30%. – доля работников, имеющих квалификационные категории – доля работников- участников инновационной деятельности – доля работников- участников и победителей профессиональных конкурсов, конференций, семинаров – планы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников колледжа в соответствии с преподаваемыми УД и ПМ. – Позитивная ежегодная динамика педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, влияющих на качество подготовки кадров. 	<p>Оптимальный Достаточный критический</p>	<p>Сравнительный анализ Количественный и качественный анализ Анализ статистических данных Анализ продуктов деятельности</p>	<p>1 раз в полгода</p>	<p>Заместители директора по УПР, УМР, УР, ОК</p>
-----------------------------	---	--	---	------------------------	--

Результативность образования обучающихся:	<ul style="list-style-type: none"> – освоение образовательной программы не менее 70% – средний балл освоения образовательной программы обучающимися группы не менее 4,0 	Оптимальный Достаточный критический	Сравнительный анализ Количественный и качественный анализ Анализ документации Анализ продуктов деятельности обучающихся наблюдение	1 раз в полгода	
Оценка личностно-профессионального развития и уровня сформированности общих компетенций	<ul style="list-style-type: none"> – личностно-профессиональное развитие – направленность личности – профессиональные ценности – локус контроля – культура здоровья 	% позитивная динамика	Количественный и качественный анализ Анализ документации Анализ продуктов деятельности обучающихся наблюдение	1 раз в год	Кураторы групп Преподаватели кафедр Руководители практики Преподаватель ПМ 5 Психолог Зам. директора по ВР
Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций	<ul style="list-style-type: none"> – знания – умения – опыт – компетенции <p>кроме того,</p> <ul style="list-style-type: none"> – доля обучающихся, получающих дополнительное образование, в том числе профессиональное. 	% позитивная динамика	Количественный и качественный анализ Анализ документации Анализ продуктов деятельности обучающихся	2 раза в год	Кураторы групп Преподаватели кафедр Руководители практики Преподаватель ПМ 5 Психолог

	<ul style="list-style-type: none"> – доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года выпуска – удовлетворенность выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг колледжа – от 70 %. – количество студентов, занятых в социально - профессиональных практиках -100% – количество студентов, занятых в органах самоуправления – 30% – трудоустройство выпускников колледжа в течение одного года после выпуска по полученной специальности – от 70% 		наблюдение		Зам. директора по УПР, УМР, УР, ВР
участие студентов в олимпиадах, конференциях, конкурсах, в том числе WS	<ul style="list-style-type: none"> – от 40% студентов- участников конкурсов, конференций, интеллектуальных игр 	% позитивная динамика	Анализ документации Анализ продуктов деятельности обучающихся	1 раз в год	Зав.кафедрами, зам.директора по УМР
гражданско-нравственная зрелость студентов	<ul style="list-style-type: none"> – позитивная динамика % участников в социально-значимых и благотворительных мероприятиях – субъектная позиция студента 	% позитивная динамика	Анализ документации Анализ продуктов деятельности обучающихся Анализ психологических тестов	1 раз в год	Кураторы, психологи, Зам директора по ВР
абитуриенты	<ul style="list-style-type: none"> – количество лиц, получивших профориентационные услуги в соответствии с программами раннего профессионального самоопределения колледжа; 	ед.	Статотчеты по итогам работы приемной комиссии	1 раз в год	Ответственный секретарь приемной комиссии,

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение контрольных цифр приема; - динамика поступления выпускников программы «Самоопределение в педагогической профессии»; - увеличение проходного балла аттестата при поступлении 				кураторы, психолог
финансово-экономическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> – увеличение доли внебюджетных средств за счет расширения перечня дополнительных платных образовательных услуг; – дальнейшее совершенствование системы мер по экономии потребления энерго-, тепло-, и водоресурсов в учебных корпусах и общежитии. 	% позитивная динамика	Анализ статотчетов	1 раз в год	Гл бухгалтер бухгалтер

Финансирование Программы развития Братского педагогического колледжа на 2016-2020 г.г.

Направление развития	2016 г. (тыс.руб.)	2017г. (тыс.руб.)	2018г. (тыс.руб.)	2019 г. (тыс.руб.)	2020 г. (тыс.руб.)
Формирование основных и дополнительных профессиональных образовательных программ колледжа, ориентированных на потребности перспективного рынка труда.	143760,3	145922,3	147646,9	147646,9	147646,9
Повышение привлекательности программ профессионального образования и обучения, организация деятельности по раннему профессиональному самоопределению молодежи в профессии.	120,0	150,0	150,0	150,0	150,0
Совершенствование качества подготовки выпускников, в том числе за счет повышения эффективности системы оценки качества профессионального образования, обеспечения высокого уровня содержания и преподавания дисциплин, практической подготовки на базе инновационных организаций, развития социального партнерства и механизмов взаимодействия колледжа и работодателя	50,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Обеспечение качества кадров, соответствующих изменяющимся требованиям системы профессионального образования.	180,0	200,0	300,0	300,0	300,0
Создание инновационно-развивающей образовательной среды колледжа и дальнейшая ее информатизация.	300,0	265,0	400,0	500,0	600,0
Совершенствование механизмов личностно-ценностного и профессионального саморазвития личности студента, основанных на возрождении духовно-нравственных традиций национальной культуры, самоуправления, участия в социальных	без затрат	100,0	100,0	100,0	100,0

практиках, психолого-педагогическом сопровождении.					
Создание условий для профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидов	1356,4	100,0	300,0	300,0	300,0
Совершенствование финансово - экономических механизмов развития колледжа.	200,0	200, 0	700,0	700,0	700,0
Итого	145966,7	147037,3	149696,9	149796,9	149896,9